

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ (la Reșița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cd. asoc. dr. Veronica Gușe						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea la curs la ora stabilită în orar, comportament și ținută academică. Prezența la cursuri în proporție de 50 %.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea la LP la ora stabilită în orar, comportament academic. Prezența la seminar în proporție de 50 %.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă)</p> <p>C 3. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT 1. Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</p> <p>CT 2. Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului;</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventul, prin cunoștințele manageriale dobândite, știe să coordoneze și să gestioneze proiecte, folosindu-se de capacitatea de decizie, de gândirea critică și inovatoare, precum și de calitățile de lider, de munca în echipă și de competențele digitale în domeniul activităților sportive. • Absolventul reușește să gestioneze eventualele probleme de comunicare și de comportament, creând un mediu activ de lucru benefic dezvoltării biopsihosociale a elevilor; • Absolventul are capacitatea de a înțelege și de a explica procesele, fenomenele și tendințele din educație, utilizându-le în propriile activități și demersuri instructiv-educative specifice educației fizice și sportului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventul are capacitatea de a elabora unități/secvențe didactice, specifice domeniului, bazate pe conexiuni interdisciplinare. • Absolventul poate descrie coerent și demonstra corect sistemele operaționale specifice Educației fizice și sportive, ținând cont de diferitele grupe de vârstă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sociologia sportului. Delimitări conceptuale. Constituirea sociologiei sportului ca disciplină. Obiectul sociologiei sportului	Curs interactiv	2 ore
2. Educația fizică și sportul în societatea actuală	Curs interactiv	2 ore
3. Profesorul de educație fizică în societatea actuală	Curs interactiv	2 ore
4. Procesul de socializare și socializarea prin sport	Explozia stelară	4 ore
5. Facilitatorul și facilitarea socio-sportivă	Curs interactiv	2 ore
6. Sportul și calitatea vieții. Influența sportului asupra stării de sănătate a populației	Curs interactiv	2 ore
7. Avertizarea în sport	Curs interactiv	2 ore
8. Sportul și stratificarea socială	Curs interactiv	2 ore
9. Forme și caracteristici ale comportamentului colectiv. Grupurile sportive	Curs interactiv	2 ore
10. Violența în sport	Curs interactiv	2 ore
11. Dopajul în sport	Curs interactiv	2 ore

12. Metodologia cercetării în domeniul sociologiei sportive. Metode, tehnici, procedee, instrumente de cercetare. Eșantionare și metode de interpretare a datelor.	Curs interactiv	4 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bichescu, A.I. (2011). Integrarea socială prin educație fizică și sport a copiilor și adolescenților instituționalizați-asistați. Teză de doctorat, Timișoara 2. Bichescu, A.I. (2023). Sociologia în Știința Sportului și Educației Fizice. Note de curs, Reșița 3. Gavriluță, C. & Gavriluță, N. (2010). Sociologia sportului. Teorii, metode, aplicații. Editura Polirom, Iași 4. Ionescu, S. (2011). Sociologia sportului. Editura, Timișoara 5. Mihăilescu, I. (2003). Sociologie generală. Concepte generale și studii de caz. Editura Polirom, Iași 6. Rusu, O. (2008). Sociologia educației fizice și sportului. Editura Casa Editorială Demiurg, Iași 7. Schifirneț, C. (2002). Sociologie. SNSPA, București. 8. Ștefan, I. (2005). Sociologia educației fizice și sportului. Editura Universității Transilvania, Brașov 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Globalizarea și sportul.	Prelegerea, explicația, dezbateră	1 ore
2. Impactul social, politic și cultural al sporturilor extreme.	Prelegerea, explicația, dezbateră	1 ore
3. Educația fizică și sportul – instituție socială. Politici și strategii ale sportului la nivelul autorităților locale și centrale în România. Alte sisteme politice din Europa sau din lume.	Prelegerea, explicația, dezbateră	1 ore
4. Sportul, factor de creștere a calității vieții	Prelegerea, explicația, dezbateră, referate	1 ore
5. Timpul liber și sportul	Prelegerea, explicația, dezbateră, referate	1 ore
6. Avertizarea în sport	Prelegerea, explicația, dezbateră	1 ore
7. Dopajul în sport – comportament deviant. Implicații sociale, culturale, economice și politice	Prelegerea, explicația, dezbateră, studiului de caz	1 ore
8. Forme ale discriminării în sport (rasism, etnicitate, gen).	Prelegerea, explicația, dezbateră	1 ore
9. Special Olympics – sportul pentru persoanele cu dizabilități mintale	Prelegerea, explicația, dezbateră, referate	1 ore
10. Sportul și media	Prelegerea, explicația, dezbateră, referate	1 ore
11. Studii de caz	Explicația, dezbateră, studii de caz	2 ore
12. Violența în sport. Studii de caz (în diferite țări din Europa, în America Latină, în România).	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	1 ore

Bibliografie

1. Bichescu, A.I. (2011). Integrarea socială prin educație fizică și sport a copiilor și adolescenților instituționalizați-asistați. teză de doctorat, Timișoara
2. Bichescu, A.I. (2023). Sociologia în Știința Sportului și Educației Fizice. Note de curs, Reșița
3. Gavriluță, C. & Gavriluță, N. (2010). Sociologia sportului. Teorii, metode, aplicații. Editura Polirom, Iași
4. Ionescu, S. (2011). Sociologia sportului. Editura, Timișoara
5. Mihăilescu, I. (2003). Sociologie generală. Concepte generale și studii de caz. Editura Polirom, Iași
6. Rusu, O. (2008). Sociologia educației fizice și sportului. Editura Casa Editorială Demiurg, Iași
7. Schifirneț, C. (2002). Sociologie. SNSPA, București.
8. Ștefan, I. (2005). Sociologia educației fizice și sportului. Editura Universității Transilvania, Brașov

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și prezentarea principalelor concepte specifice acestui domeniu interdisciplinar	Oral	60%
	Prezență		20%
10.5 Seminar/laborator	Prezență și participare activă	70%	20%
	Referat predat	30%	
10.6 Standard minim de performanță			
• Răspunsuri de nota 5 la colocviu			

Data completării: 18.06.2024	Semnătura titularului de curs Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu	Semnătura titularului de seminar Cd. asoc. dr. Veronica Gușe
Data avizării:	Responsabil program Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu	Director departament Conf. univ. dr. Alin-Marius Baciu