

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 1.3 Departamentul | DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE |
| 1.4 Domeniul de studii | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 1.5 Ciclu de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studiu | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ (la Reșița) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|------------------------|----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei (ro) | STAGIU DE PRACTICĂ ÎN UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | - | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Cd. asoc. dr. Veronica-Mihaela Gușe | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | VP | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | | 3.3 seminar/laborator | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: 3.5 curs | | 3.6 seminar/laborator | 56 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | - |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | - |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 4 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | - |
| Alte activități: | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | - | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | 60 | | |
| 3.9 Numărul de credite | | | 3 | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | • - |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Echipament adecvat, disponibilitate fizică corespunzătoare sarcinilor din LP. Prezența în procent de 75% din totalul lucrărilor practice |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară; • Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; • Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive; • Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă; • Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; • Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunoștințelor de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare predării educației fizice și formarea abilităților practice prin activități didactice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților de aplicare a cerințelor programei de specialitate în planificarea și realizarea lecțiilor de educație fizică școlară. • Formarea capacității de utilizare rațională a materialelor didactice în lecția de educație fizică. • Formarea abilităților de comunicare cu elevii și cadrele didactice din instituția de învățământ la care a fost repartizat studentul. • Formarea capacității de evaluare a elevilor la educație fizică, conform criteriilor specifice acestei discipline. • Formarea abilităților de organizare și desfășurare a competițiilor școlare. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Activități de cunoaștere a unității școlare de aplicație, grădiniță - cunoașterea mediului instituțional, familiarizarea cu principalele documente școlare și cunoașterea modului de utilizare al acestor documente; | Observația (asistență la activitățile didactice) | 2 ore |
| Activitate asistată cadru didactic mentor, profesor supervizor | Observația (asistență la activitățile didactice) | 12 ore |
| Susținerea lecțiilor bazate pe adoptarea de strategii didactice adecvate conținuturilor și finalităților educaționale urmărite, de către studenți | Prelegerea, Demonstrația Explicația Studiu individual | 40 ore |
| Activități didactice: realizarea unor activități de proiectare didactică, realizarea unor activități de | Redactarea documentelor din portofoliul de | 2 ore |

| | | |
|--|---|--------|
| predare, autoanaliza si analiza lecțiilor predate | practică | |
| Discutarea fiecărei activități asistate/propuse de practicant cu mentorul de practică. | Discuții, dezbateri | 4 ore |
| Activități de cunoaștere a unității școlare de aplicație, grădiniță - cunoașterea mediului instituțional, familiarizarea cu principalele documente școlare și cunoașterea modului de utilizare al acestor documente; | Observația (asistența la activitățile didactice) | 2 ore |
| Activitate asistată cadru didactic mentor, profesor supervisor | Observația (asistența la activitățile didactice derulate) | 12 ore |

Bibliografie

1. Barta A., Dragomir P., (1995), *Deprinderi motrice la școlari*, V&I Integral București.
2. Ciocârlie M., Câșlariu R., Nicolau L., (1999), *Educația fizică în grădinițe*, Editura „Spiru Haret“.
3. *Orientări metodice privind aplicarea programei activităților instructiv-educative în grădinița de copii*, (2006), Editura Școala Gălățeană.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are ca finalitate formarea și dezvoltarea capacității studenților de a opera, în practica profesiei didactice, cu concepte științifice specifice domeniului pedagogiei învățământului preșcolar și de a se transpune în practica proiectării și conducerii activităților didactice.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Participare activă la ore, echipament adecvat. Elaborarea și susținerea activităților de educație fizică și sport; | Evaluare continuă pe parcursul activității | 50% |
| | -Verificarea nivelului competențelor dobândite pe parcursul stagiului de practica. Completarea unui portofoliu | Evaluare scrisă | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar. | | | |

Data completării:

18.06.2024

Data avizării:

Responsabil program

Conf. univ. Andrade-Ionuț Bichescu

Semnătura titularului de seminar
Cd. asoc. dr. Veronica-Mihaela Gușe

Director departament

Conf. univ. dr. Marius Alin Baci

