

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE (la Reșița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LEADERSHIP ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea la curs la ora stabilită în orar, comportament și ținută academică. Prezența la cursuri în proporție de 50 %.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea la seminar la ora stabilită în orar, comportament academic. Prezența la seminar în proporție de 50 %.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP3. Conceperea, proiectarea și conducerea lecțiilor de educație fizică în cadrul structurilor instituționale: grădinițe, școli primare, școli generale, licee, universități și școli speciale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale interdisciplinare, specifice desfășurării programelor și/sau proiectelor de cercetare în domeniul Științei sportului și educației fizice CT2. Utilizarea metodelor și a tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Absolventul dispune de cunoștințele de bază din domeniul educației fizice și sportului, având capacitatea de a concepe, proiecta și conduce lecții de educație fizică în structuri de învățământ la oricare nivel.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Absolventul este capabil să elaboreze un proiect de cercetare științifică, pe baza principalelor paradigme și teorii specifice educației fizice și sportului însușite, incluzând argumentarea metodelor, a tehnicilor, a procedeelelor și a instrumentelor aplicate și poate lucra într-o echipă interdisciplinară pentru realizarea proiectului. Absolventul demonstrează sporirea capacității de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivația învățării, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare personală și profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Delimitări conceptuale	Curs interactiv	1 oră
Liderul în dinamica de rol. Stiluri de leadership.	Curs interactiv	2 ore
Fenomenul conducerii	Curs interactiv	2 ore
Puterea și autoritatea liderului	Curs interactiv	1 oră
Profesorul de educație fizică lider sau conducător	Curs interactiv	2 ore
Liderul în cadrul echipelor sportive	Curs interactiv	2 ore
Relațiile interpersonal - caracterizare și tipologie	Curs interactiv	1 oră
Relația antrenorilor cu părinții sportivilor	Curs interactiv	1 oră
Facilitarea socială	Curs interactiv	2 ore
		Total ore: 14

Bibliografie:

1. Bichescu, A. (2024). Leadership în EFS. Note de curs.
2. Iancu, Dorin, (2016). Managementul organizațiilor sportive. București: Prouniversitaria.
3. Dale, Carnegie, & Associates, (2023). Cum să conduci: Modul în care construiești o echipă performantă. Traducere. București: Curtea Veche Publishing
4. Mureșan, A., (2018). Grupul sportiv, Note de curs. Cluj-Napoca: UBB-FEFS.
5. Mureșan, A., (2005). Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale. Aplicații în sport. Cluj Napoca: Accent.
6. Rahău, Vicențiu, (2023). Leadership, management cultural, formare individuală și dezvoltarea comunității. Sibiu: Univ. Lucian Blaga
7. Strategia Națională pentru Sport. Ani de aplicare: 2022-2032

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Delimitări conceptuale	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	1 oră
Stiluri de leadership – discuții și analize	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2 ore
Tipologii de conducere	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	1 oră
Puterea și autoritatea liderului	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	1 oră
Stilurile profesorului de educație fizică	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	1 oră
Liderul în cadrul echipelor sportive	Referate studenți	3 ore
Relațiile interpersonal - caracterizare și tipologie	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2 ore
Relația antrenorilor cu părinții sportivilor	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	1 oră
Facilitarea și facilitatorul social	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2 ore
		Total ore: 14

Bibliografie:

1. Iancu, Dorin, (2016). Managementul organizațiilor sportive. București: Prouniversitaria.
2. Dale, Carnegie, & Associates, (2023). Cum să conduci: Modul în care construiești o echipă performantă. Traducere. București: Curtea Veche Publishing
3. Mureșan, A., (2018). Grupul sportiv, Note de curs. Cluj-Napoca: UBB-FEFS.
4. Mureșan, A., (2005). Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale. Aplicații în sport. Cluj Napoca: Accent.
5. Rahău, Vicențiu, (2023). Leadership, management cultural, formare individuală și dezvoltarea comunității. Sibiu: Univ. Lucian Blaga
6. Strategia Națională pentru Sport. Ani de aplicare: 2022-2032

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității locale, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen scris	60%
	Frecvența participării la curs – 30%		10%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare referat	Evaluare referat+evaluare pe parcurs	20%
	Frecvența participării la seminar – 30%		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice educației psihomotrice. Răspunsuri de nota 5 la examenul teoretic. 			

Data completării: 18.06.2024	Semnătura titularului de curs Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu	Semnătura titularului de seminar Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu
Data avizării:	Responsabil program Conf. univ. dr. Ionică Cărăbaș	Director departament Conf. univ. dr. Alin-Marius Baci