

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE (la Reșița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	EVALUARE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI ANTRENAMENT SPORTIV						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Rohozneanu Dan Mihai						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Rohozneanu Dan Mihai						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutorat					6
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Teoria și metodică educației fizice și sportului, Jocuri de mișcare, Psihopedagogie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe generale și specifice dobândite prin studierea disciplinelor menționate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea la curs la ora stabilită în orar, comportament academic
5.2 De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea la seminar la ora stabilită în orar, întocmirea temelor, comportament academic Prezența la 50 % din totalul seminarelor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cunoștințelor științifice fundamentale, a conceptelor, teoriilor și a procedeelelor metodice de bază din domeniul Științei sportului și educației fizice în activitatea profesională; • Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate; • Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice; • Aplicarea principiilor și a mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile fizice ludice, gimnice și recreative.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale interdisciplinare, specifice desfășurării programelor și/sau proiectelor de cercetare în domeniul Științei sportului și educației fizice; • Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice domeniului Științei sportului și educației fizice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea principalelor tehnici de măsurare și evaluare utilizate în educație fizică și în antrenament sportiv
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unei orientări generale legate de particularitățile evaluării în activitatea de educație fizică școlară și de antrenament sportiv; • Dobândirea capacității de utilizare eficientă a instrumentelor de evaluare în educația fizică școlară și în antrenamentul sportiv; • Dobândirea abilităților practice și metodologice care asigură eficientizarea activităților de predare-învățare-perfecționare-evaluare în educație fizică și antrenament sportiv; • Asimilarea și aplicarea în practică a strategiilor de selecție, instruire, organizare și conducere a echipelor în competițiile sportive; • Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în educație fizică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Evaluarea în educație fizică și în antrenamentul sportiv. Considerații generale, funcțiile evaluării; conținutul evaluării, criteriile de evaluare, metode de evaluare; autoevaluarea în educație fizică și sport	Curs interactiv	1 oră

Docimologia – știință a evaluării randamentului școlar. Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport – considerații generale	Curs interactiv	1 oră
Tipuri de evaluare. Metode și procedee specifice evaluării în educație fizică și sport. Validitatea și semnificația – criterii de bază pentru aprecierea calității măsurătorilor	Curs interactiv	1 oră
Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	Curs interactiv	1 oră
Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	Curs interactiv	1 oră
Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	Curs interactiv	1 oră
Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	Curs interactiv	1 oră
Antrenamentul sportiv – proces centrat pe formare și jucător	Curs interactiv	1 oră
Proiectarea antrenamentului sportiv pe obiective	Curs interactiv	1 oră
Conceptul de test: definire, selecționarea și clasificarea testelor pentru indicatorii somatici, funcționali și motrici	Curs interactiv	1 oră
Principalele caracteristici ale dezvoltării fizice și motrice a elevilor la diferite vârste	Curs interactiv	1 oră
Măsurarea și evaluarea nivelului de dezvoltare a calităților motrice – viteză, forță	Curs interactiv	1 oră
Măsurarea și evaluarea nivelului de dezvoltare a calităților motrice – coordonare și rezistență	Curs interactiv	1 oră
Măsurarea și evaluarea capacității de efort – măsurarea capacității de efort aerob; măsurarea capacității de efort anaerob. Măsurarea indicilor funcționali – indici respiratori și cardiovasculari	Curs interactiv	1 oră

Bibliografie

1. Bompă, T., *Performanțe în jocurile sportive*, București, Editura Ex Ponto, SNA, 2003.
2. Cojanu, F., *Evaluarea în jocul de baschet*, Pitești, Editura Tiparg, 2014.
3. Cojanu, F., *Prescripții metodologice ale proiectării jocului de baschet în școală*, Craiova, Editura Universitaria, 2014.
4. Dragnea, Adrian, *Măsurarea și evaluarea în activitățile motrice*, Pitești, Editura Universității, 2002.
5. Dragnea, Adrian, *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*, București, Editura Sport-turism, 1984.
6. Niculescu, I., *Evaluare motrică și somato-funcțională – curs*, Craiova, Editura Universitaria, 2006.
7. Radu, T. Ion, *Evaluarea în procesul didactic*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2000.

Tudor, V., *Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport*, București, Editura Moroșan, 2008.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul primar - aplicații	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	1 ore
Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul gimnazial - aplicații	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	1 ore
Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul gimnazial - aplicații	Discuția dirijată, explicația, dezbateră, analiza	1 ore
Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în liceu - aplicații	Discuția dirijată, explicația, demonstrarea, repetarea	1 ore
Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în liceu - aplicații	Discuția dirijată, explicația, demonstrarea, repetarea	1 ore

Măsurători antropometrice - aplicații	Discuția dirijată, explicația, demonstrarea, repetarea	1 ore
Evaluarea psihologică în EFS - aplicații	Discuția dirijată, explicația, demonstrarea, repetarea	1 ore
Metode de pregătire prin joc. Forme de pregătire prin joc utilizate în antrenamentul copiilor și juniorilor	Discuția dirijată, explicația, demonstrarea, repetarea	1 ore
Proiectarea antrenamentului sportiv pe obiective	Discuția dirijată, explicația, demonstrarea, repetarea	1 ore
Măsurarea și evaluarea parametrilor somatici. Teste utilizate în evaluarea aptitudinilor și a nivelului de pregătire în jocurile sportive (handbal, volei, fotbal, baschet, gimnastică, atletism)	Discuția dirijată, explicația, demonstrarea, problematizarea	1 ore
Măsurarea capacității funcționale cardiovasculare și respiratorii. Teste pentru măsurarea capacității funcționale cardiovasculare și respiratorii	Discuția dirijată, explicația, demonstrarea, repetarea	1 ore
Măsurarea și evaluarea nivelului de dezvoltare a calităților motrice – viteză, forță. Teste pentru măsurarea vitezei și a forței	Discuția dirijată, explicația, demonstrarea, repetarea	1 ore
Măsurarea și evaluarea nivelului de dezvoltare a calităților motrice – coordonare și rezistență. Teste pentru măsurarea/evaluarea coordonării și rezistenței	Discuția dirijată, explicația, demonstrarea, repetarea	1 ore
Măsurarea capacității de efort aerob și anaerob. Teste pentru măsurarea capacității de efort aerob și anaerob	Discuția dirijată, explicația, demonstrarea, repetarea	1 ore

Bibliografie

1. Bompa, T., *Performanțe în jocurile sportive*, București, Editura Ex Ponto, SNA, 2003.
 2. Cojanu, F., *Evaluarea în jocul de baschet*, Pitești, Editura Tiparg, 2014.
 3. Cojanu, F., *Prescripții metodologice ale proiectării jocului de baschet în școală*, Craiova, Editura Universitaria, 2014.
 4. Dragnea, Adrian, *Măsurarea și evaluarea în activitățile motrice*, Pitești, Editura Universității, 2002.
 5. Dragnea, Adrian, *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*, București, Editura Sport-turism, 1984.
 6. Niculescu, I., *Evaluare motrică și somato-funcțională – curs*, Craiova, Editura Universitaria, 2006.
 7. Radu, T. Ion, *Evaluarea în procesul didactic*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2000.
- Tudor, V., *Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport*, București, Editura Moroșan, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității locale, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Scris	50%
	Măsurarea și evaluarea unei calități motrice la elevii din învățământul preuniversitar	Oral	25%
10.5 Seminar	Măsurarea și evaluarea unei calități motrice la sportivii de performanță	Oral	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice evaluării în Educație fizică și antrenament sportiv. Răspunsuri de nota 5 la examenul scris.			

Data completării:	Semnătura titularului de curs Lector. univ. dr. Dan-Mihai Rohozneanu	Semnătura titularului de seminar Lector. univ. dr. Dan-Mihai Rohozneanu
18.06.2024		
Data avizării:	Responsabil program Conf. univ. dr. Ionică Cărăbaș	Director departament Conf. univ. dr. Marius Alin Baci