

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE (la Reșița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (en)	ETHICS AND ACADEMIC INTEGRITY						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. abil. Zoltan-Iosif KORKA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. ing. abil. Zoltan-Iosif KORKA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Aplicații Office 365, sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, tablă magnetică
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit euristic și problematizat

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cunoștințelor științifice fundamentale, a conceptelor, teoriilor și a procedeelelor metodice de bază din domeniul Științei sportului și educației fizice în activitatea profesională; • Valorificarea mijloacelor și a metodelor specifice în scopul creșterii calității procesului instructiv-educativ, atât din punctul de vedere al proiectării, cât și al desfășurării acestuia; • Utilizarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice; • Aplicarea principiilor și a mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile fizice ludice, gimnice și recreative; • Conceperea, proiectarea și conducerea lecțiilor de educație fizică în cadrul structurilor instituționale: grădinițe, școli primare, școli generale, licee, universități și școli speciale; <p>Proiectarea și conducerea activităților sportive extrașcolare și a competițiilor sportive;</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea scrisă și orală în scop profesional într-o limbă de circulație internațională; • Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale interdisciplinare, specifice desfășurării programelor și/sau proiectelor de cercetare în domeniul Științei sportului și educației fizice; • Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice domeniului Științei sportului și educației fizice; • Utilizarea metodelor și a tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventul are capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor necesare proiectării, organizării, realizării și evaluării demersurilor didactice și a proiectelor din domeniul educației fizice și sportului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventul are capacitatea de a comunica într-o limbă de circulație internațională în mediul profesional. • Absolventul este capabil să elaboreze un proiect de cercetare științifică, pe baza principalelor paradigme și teorii specifice educației fizice și sportului însușite, incluzând argumentarea metodelor, a tehnicilor, a procedeelelor și a instrumentelor aplicate și poate lucra într-o echipă interdisciplinară pentru realizarea proiectului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentals of research ethics	Interactive lecture, explanation, conversation, problematization	2 hours
2. The ethical conduct of the researcher. Scientific integrity		2 hours
3. Standards and regulations. Legislation on research ethics		2 hours
4. Deontology of research methods		2 hours
5. Plagiarism and self-plagiarism		2 hours
6. Correct writing of an academic pape		2 hours
7. Electronic means of verification of scientific papers		2 hours
Bibliografie: Papadima, L., <i>Deontologie academică</i> , Curriculum-cadru, Universitatea din București Francis L. Macrina, <i>Scientific Integrity</i> , ASM Press, Washington DC, 2014 Kristin Shrader-Frechette, <i>Ethics of Scientific Research</i> , Rowman & Littlefield Publishers, 1994 ESF, <i>The European Code of Conduct for Research Integrity</i> , Strasbourg, 2011		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Research ethics and experiments with human subjects	Debate, Case Study	2 hours
2. Notorious cases of scientific fraud		2 hours
3. Self-plagiarism. Pros and cons		2 hours
4. Cases of proven politicians or suspected of plagiarism		2 hours
5. The ethical dilemma. Case studies		2 hours

6. Use of electronic means to identify plagiarism		4 hours
Bibliografie: Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., <i>Etică și integritate academică</i> , București, 2018 Șercan E., <i>Deontologie academică. Ghid practic</i> , București, 2017 Drăgan N. (coord.), <i>Etică și integritate academică</i> , 2018		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Crearea deprinderilor și abilităților legate de buna practică în etică și integritate academică

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezență și participare activă	Conversație euristică	20%
10.5. Seminar	Prezență și participare activă	Conversație euristică	80%
	Elaborarea unui referat cu temă dată	Analiză, interpretare, verificare orală	
10.6. Standard minim de performanță			
Redactarea și susținerea unui referat, în baza notelor de curs și a bibliografiei recomandate			

Data completării: 18.06.2024	Semnătura titularului de curs Conf. univ. dr. ing. abil. Zoltan-Iosif KORKA	Semnătura titularului de seminar Conf. univ. dr. ing. abil. Zoltan-Iosif KORKA
Data avizării:	Responsabil program Conf. univ. dr. Cărăbaș Ionică	Director departament Conf. univ. dr. Marius Alin Baci