

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ (la Reșița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODICA PREDĂRII GIMNASTICII ÎN ȘCOALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ghițescu Roxana-Emanuela						
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator	Lector univ. dr. Ghițescu Roxana-Emanuela						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Forma de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnastică de bază • Gimnastică artistică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu aparatură de video proiecție • Prezentarea la curs la ora stabilită în orar • Elaborarea unor referate tematice • Comportament academic • Prezență în procent de minim 50%
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de gimnastică dotată cu aparate și materiale specifice gimnasticii • Prezentarea la lucrările practice la ora stabilită în orar • Echipament adecvat • Prezență în procent de minim 50%
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice Educației fizice și sportive • Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport
Competențe transversale	<p>Competențe transversale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Absolventul cunoaște strategia de predare și conducere a exercițiilor acrobatice și a săriturilor cu sprijin cuprinse în programele școlare - Absolventul are cunoștințele necesare organizării activității în structuri sportive și de agrement, astfel încât persoanele implicate în activitățile specifice domeniului să fie motivate și satisfăcute de modul de petrecere a timpului în structurile menționate - Absolventul are capacitatea de a înțelege și de a explica procesele, fenomenele și tendințele din educație, utilizându-le în propriile activități și demersuri instructiv-educative specifice educației fizice și sportului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Absolventul cunoaște strategia de predare și conducere a exercițiilor pentru capacitatea de organizare - Absolventul cunoaște strategia de predare și conducere a traseelor utilitar aplicative - Absolventul cunoaște metodologia de predare a elementelor acrobatice statice și dinamice cuprinse în programele școlare - Absolventul cunoaște metodologia de predare a săriturilor cu sprijin cuprinse în programele școlare - Absolventul are cunoștințele necesare pentru a planifica, a pregăti și a oferi programe și lecții în cadrul activităților de educație fizică și sport pentru elevi

	<p>-Absolventul demonstrează că are capacitatea de a selecta, de a combina și de a utiliza cunoștințele și competențele dobândite la proiectarea, la organizarea și la realizarea demersurilor educaționale prin metode specifice educației fizice și sportului</p> <p>- Absolventul dispune de cunoștințele necesare pentru a evalua corect și eficient, atât dezvoltarea fizică, cât motricitatea, în cadrul procesului ținând cont de cerințele specifice Educației fizice și sportului</p> <p>- Absolventul este capabil să explice principalele procedee și metodologii din domeniul educației, prin educație fizică și sport, contribuind astfel la eficientizarea procesului didactic și a managementului situațiilor de învățare</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cerințelor	Prezentare	2 ore
2. Locul și rolul gimnasticii în educația fizică școlară	Curs interactiv	2 ore
3. Particularitățile procesului de învățare	Curs interactiv	2 ore
4. Sistemul de metode aplicat în gimnastică școlară	Curs interactiv	2 ore
5. Metodologia predării elementelor acrobatice statice	Curs interactiv	6 ore
6. Metodologia predării elementelor acrobatice dinamice	Curs interactiv	4 ore
7. Strategia de organizare și conducere a jocurilor acrobatice	Curs interactiv	2 ore
8. Bazele metodice ale săriturilor cu sprijin	Curs interactiv	2 ore
9. Metodica însușirii săriturilor cu sprijin cuprinse în programele școlare	Curs interactiv	6 ore
	total	28 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Fekete, J. (1991). <i>Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri</i>. Editura Librăriile Crihan, Oradea 2. Ghițescu, R., E. (2020). <i>Metodica predării gimnasticii în școală – Note de curs</i>, Reșița 3. Grigore, V. (2003). <i>Gimnastica. Manual pentru cursul de bază</i>. Editura Bren, București 4. Grigore, V., Manos, M. (2001). <i>Activități artistice sportive (gimnastică ritmică, majorete, sport aerobic)</i>. Editura Discobolul, București 5. Hidi, J. (1999). <i>Gimnastica de bază. Gimnastica în ramurile sportive</i>. ANEFS, București 6. Rusu, I.C., Pașcan, I., Grosu E.F., Cucu, B. (1998). <i>Gimnastica</i>. Editura G.M.I., Cluj-Napoca 		
8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cerințelor pentru disciplina studiată. Strategia de organizare și de conducere a exercițiilor pentru capacitatea de organizare	Explicație	2 ore
2. Strategia predării elementelor acrobatice dinamice	Explicație, demonstrație, exersare, repetare	4 ore
3. Strategia predării elementelor acrobatice statice	Explicație, demonstrație, exersare, repetare	4 ore
4. Strategia organizării și conducerii jocurilor acrobatice	Explicație, demonstrație, exersare, repetare	4 ore
5. Bazele metodice ale săriturilor cu sprijin	Explicație,	4 ore



	demonstrație, exersare, repetare	
6. Bazele metodice ale săriturilor cu sprijin cuprinse în programa școlară	Explicație, demonstrație, exersare, repetare	4 ore
7. Strategia organizării și conducerii traseelor utilitar-aplicative	Explicație, demonstrație, exersare, repetare	4 ore
8. Evaluare practică	Demonstrație	2 ore
	total	28 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Fekete, J., (1991), <i>Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri</i>, Editura Librăria Crihan, Oradea 2. Grigore, V., (2003), <i>Gimnastica. Manual pentru cursul de bază</i>, Editura Bren, București 3. Hidi, J., (1999), <i>Gimnastica de bază. Gimnastica în ramurile sportive</i>, ANEFS București 4. Solomon, M., Grigore, V., Bedo, C., (1996), <i>Gimnastica</i>, Tipografia Dom-Impex, Târgoviște 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea elementelor de mișcare acrobatică și a săriturilor cuprinse în programele școlare	Examen scris	70%
	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor tematice		
10.5 Seminar/LP	Strategia predării elementelor acrobatică, săriturilor cu sprijin și a traseelor utilitar-aplicative	Evaluare practică	30%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Răspunsuri de nota 5 la examenul teoretic 			

Data completării: 18.06.2024	Semnătura titularului de curs Lect. univ. dr. Ghițescu Roxana-Emanuela 	Semnătura titularului de seminar Lect. univ. dr. Ghițescu Roxana-Emanuela 
---------------------------------	--	---

Data avizării:	Responsabil program Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu	Director departament Conf. univ. dr. Marius Alin Baci departament