

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE (LA REȘIȚA)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODICA PREDĂRII JOCURILOR SPORTIVE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dacica Liliana						
2.3 Titularul activităților de LP	Conf. univ. dr. Dacica Liliana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Prezență 50%, punctualitate, comportament adecvat
5.2 De desfășurare a lucrării practice	• Prezență 80%, ținută adecvată

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cunoștințelor științifice fundamentale, a conceptelor, teoriilor și a procedeelelor metodice de bază din domeniul Științei sportului și educației fizice în activitatea profesională; • Valorificarea mijloacelor și a metodelor specifice în scopul creșterii calității procesului instructiv-educativ, atât din punctul de vedere al proiectării, cât și al desfășurării acestuia; • Utilizarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice; • Aplicarea principiilor și a mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile fizice ludice, gimnice și recreative; • Proiectarea și conducerea activităților sportive extrașcolare și a competițiilor sportive;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice domeniului Științei sportului și educației fizice; • Utilizarea metodelor și a tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la consolidarea și perfecționarea procedeelelor tehnice specifice jocurilor sportive la nivel de liceu, conform curriculei școlare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la consolidarea și perfecționarea procedeelelor tehnice și a combinațiilor tehnico-tactice specifice jocurilor sportive la nivel de liceu. • Capacitatea de a executa și demonstra acțiuni tehnico-tactice individuale și colective de atac, precum și capacitatea de a prezenta algoritmului metodic al acestora; • Dezvoltarea capacității studenților cu deprinderi practico-metodice aplicabile în lecția de educație fizică și sport, cu posibilitatea de transfer în activitățile de timp liber. • Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în lecția de educație fizică și activități de timp liber. • Dobândirea capacității de autoorganizare a competițiilor sportive. <p>Angrenarea studenților în competiții sportive</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conceptul de joc sportiv	Prelegerea, conversația	2
Aspecte organizatorice ale jocurilor sportive predate în liceu	Prelegerea, conversația	2
Caracteristicile morfo-functionale ale elevilor de liceu	Prelegerea, conversația	2
Curricula școlară pentru clasele IX-XII	Prelegerea, conversația	2
Particularitățile predării jocurilor sportive în lecția de educație fizică din ciclul liceal	Prelegerea, conversația	2
Metodica predării jocului de baschet în lecția de educație fizică la liceu	Prelegerea, conversația	4
Metodica predării jocului de handbal în lecția de educație fizică la liceu	Prelegerea, conversația	4
Metodica predării jocului de volei în lecția de educație fizică la liceu	Prelegerea, conversația	4
Metodica predării jocului de fotbal în lecția de educație fizică la liceu	Prelegerea, conversația	4
Proiectarea demersului didactic la clasele de liceu	Prelegerea, conversația	2

Bibliografie

1. Barbu, D., Tehnica jocului de fotbal, Aspecte prioritare, Ed. Universitaria, Craiova, 2008.
2. Colibaba, E., D., Bota, I., (1998), Jocuri sportive-teorie și metodică, Editura Aladin, București.
3. Cărăbaș, I., și Dacica, L., (2023), Practica educației fizice școlare, Editura de Vest, Timișoara.
4. Bichescu, A.I. (2023). Metodica predării fotbalului în școală. Note de curs, Reșița.
5. Dacica, L., (2014), Metodica predării handbalului în școală, Note de curs, Reșița.
6. Dacica, L., (2020), Metodica predării jocurilor sportive în învățământul liceal-Note de curs, Reșița.
7. Dacica, L., (2020), Îndrumar de lucrări practice, Reșița;
8. Dacica, L., și Cărăbaș, I., (2023), Didactica educației fizice școlare, Editura de Vest, Timișoara.
9. Dăian, G., (2006), Volei, tehnica jocului, Editura Universitaria Craiova.
10. Dăian, G., Shaao, M. (2006), Volei, metodică predării, Editura Universitaria Craiova.
11. Dragnea, A., & colab-2000, Teoria Educației Fizice și Sportului, Ed. Cartea Școlii 2000, București.
12. Dragnea Adrian & colab, (2006), Educație Fizică și Sport – teorie și didactică, FEST, București.
13. Ghermănescu, K., I., (1983), Teoria și metodică handbalului, Editura Didactică și Pedagogică, București.
14. Predescu T., Moanta A., (2006), Baschetul în școală, instruire, învățare, Editura Semne, București.
15. Voicu, F., S., (2003), Handbal - tehnică și tactică, Editura Universității de Vest, Timișoara.
16. Tudor, Virgil., (2000), Evaluarea în Educație Fizică, Editura Printech, București.
17. *Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică și sport - învățământ liceal (2001), Editura Aramis Print s.r.l., București.

8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
Strategii de predare a educației fizice la clasele IX-XII	explicația, demonstrația, exersarea	2 ore
Sisteme de acționare specifice jocului de baschet în liceu	explicația, demonstrația, exersarea	6 ore
Sisteme de acționare specifice jocului de handbal în liceu	explicația, demonstrația, exersarea	6 ore
Sisteme de acționare specifice jocului de volei în liceu	explicația, demonstrația, exersarea	6 ore
Sisteme de acționare specifice jocului de fotbal în liceu	explicația, demonstrația, exersarea	6 ore
Noțiuni de regulament specifice jocurilor sportive	explicația, demonstrația, exersarea	2 ore

Bibliografie

1. Barbu, D., Tehnica jocului de fotbal, Aspecte prioritare, Ed. Universitaria, Craiova, 2008.
2. Bichescu, A.I. (2023). Metodica predării fotbalului în școală. Note de curs, Reșița.
3. Colibaba, E., D., Bota, I., (1998), Jocuri sportive-teorie și metodică, Editura Aladin, București.
4. Cărăbaș, I., și Dacica, L., (2023), Practica educației fizice școlare, Editura de Vest, Timișoara.
5. Dacica, L., (2014), Metodica predării handbalului în școală, Note de curs, Reșița.
6. Dacica, L., (2020) Metodica predării jocurilor sportive în învățământul liceal-Note de curs, Reșița.
7. Dacica, L., (2020), Îndrumar de lucrări practice, Reșița;
8. Dacica, L., și Cărăbaș, I., (2023), Didactica educației fizice școlare, Editura de Vest, Timișoara.
9. Dăian, G., (2006), Volei, tehnica jocului, Editura Universitaria Craiova.
10. Dăian, G., Shaao, M. (2006), Volei, metodică predării, Editura Universitaria Craiova.
11. Dragnea, A., & colab-2000, Teoria Educației Fizice și Sportului, Ed. Cartea Școlii 2000, București.
12. Dragnea Adrian & colab, (2006), Educație Fizică și Sport – teorie și didactică, FEST, București.
13. Ghermănescu, K., I., (1983), Teoria și metodică handbalului, Editura Didactică și Pedagogică, București.
14. Predescu T., Moanta A., (2006), Baschetul în școală, instruire, învățare, Editura Semne, București.
15. Voicu, F., S., (2003), Handbal - tehnică și tactică, Editura Universității de Vest, Timișoara.
16. Tudor, Virgil., (2000), Evaluarea în Educație Fizică, Editura Printech, București.
- *Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică și sport - învățământ liceal (2001), Editura Aramis Print s.r.l., București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, cluburi sportive școlare, unități de învățământ) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea noțiunilor teoretice referitoare tehnica, tactica și regulamentul jocurilor sportive în liceu. Cunoașterea și prezentarea metodelor de învățare a elementelor și procedeele tehnice.	Examen scris	60%
10.5 Lucrări practice	Demonstrația unor procedee tehnice și a unor combinații tehnico-tactice specifice jocurilor sportive predate în liceu, realizarea unui algoritm pentru învățarea acestora. Portofoliu lucrări practice.	Evaluare practică 20%	40%
	Întocmirea proiectului didactic și respectarea conținutului acestuia în timpul conducerii lecțiilor metodice.	20%	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar. Elaborarea unui referat cu temă dată, alcătuirea și prezentarea unui algoritm metodic pentru învățarea unui procedeu tehnic, nota 5 la examenul scris. 			

Data completării:	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.06.2024	Conf. univ. dr. Dacica Liliana	Conf. univ. dr. Dacica Liliana
Data avizării:	Responsabil program	Director departament
	Conf. univ. dr. Ionică Cărăbaș	Conf. univ. dr. Alin Marius Baci