

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu/ Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	<b>METODE AVANSATE DE CERCETARE ÎN MOTRICITATEA UMANĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cărăbaș Ionică						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cărăbaș Ionică						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					119
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<p style="text-align: center;"><b>Competențe profesionale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea cunoștințelor științifice fundamentale, a conceptelor, teoriilor și a procedeelelor metodice de bază din domeniul Științei sportului și educației fizice în activitatea profesională; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absolventul este capabil să utilizeze concepte, principii și abordări specifice învățământului secundar.</li> </ul> </li> <li>• Valorificarea mijloacelor și a metodelor specifice în scopul creșterii calității procesului instructiv-educativ, atât din punctul de vedere al proiectării, cât și al desfășurării acestuia; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absolventul are capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor necesare proiectării, organizării, realizării și evaluării demersurilor didactice și a proiectelor din domeniul educației fizice și sportului.</li> </ul> </li> <li>• Utilizarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absolventul are capacitatea de a înțelege și selecta, iar ulterior a aplica rezultatele științifice recente în activitatea sa.</li> </ul> </li> <li>• Aplicarea principiilor și a mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile fizice ludice, gimnice și recreative; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absolventul poate explica și interpreta fenomene și procese educaționale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale privind educația fizică și sportul.</li> </ul> </li> <li>• Conceperea, proiectarea și conducerea lecțiilor de educație fizică în cadrul structurilor instituționale: grădinițe, școli primare, școli generale, licee, universități și școli speciale; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absolventul dispune de cunoștințele de bază din domeniul educației fizice și sportului, având capacitatea de a concepe, proiecta și conduce lecții de educație fizică în structuri de învățământ la oricare nivel. De asemenea, poate contribui la rezolvarea problemelor educaționale care apar în context formal, nonformal și informal.</li> </ul> </li> <li>• Proiectarea și conducerea activităților sportive extrașcolare și a competițiilor sportive; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absolventul dispune atât de cunoștințe de bază cât și de capacitatea de a proiecta și conduce activități sportive extrașcolare și competiții.</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Competențe transversale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicarea scrisă și orală în scop profesional într-o limbă de circulație internațională; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absolventul are capacitatea de a comunica într-o limbă de circulație internațională în mediul profesional.</li> </ul> </li> <li>• Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale interdisciplinare, specifice desfășurării programelor și/sau proiectelor de cercetare în domeniul Științei sportului și educației fizice; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absolventul este capabil să elaboreze un proiect de cercetare științifică, pe baza principalelor paradigme și teorii specifice educației fizice și sportului însușite, incluzând argumentarea metodelor, a tehnicilor, a procedeelelor și a instrumentelor aplicate și poate lucra într-o echipă interdisciplinară pentru realizarea proiectului.</li> </ul> </li> <li>• Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice domeniului Științei sportului și educației fizice; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absolventul are capacitatea de a îmbina informațiile însușite în mod diferit, în vederea formării unei atitudini pozitive necesare propriei dezvoltări.</li> </ul> </li> <li>• Utilizarea metodelor și a tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue; <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Absolventul demonstrează sporirea capacității de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivația învățării, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul> </li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea noțiunilor și normelor de bază din domeniul teoriei cercetării științifice, a metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor folosite în practica cercetării.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării;</li> <li>Formarea capacității de a desfășura o cercetare științifică;</li> <li>Însușirea etapelor proiectării unei cercetări științifice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în cunoașterea științifică.	Expunere interactivă, problematizare	2 ore
2. Știința și caracteristicile acesteia		
3. Metode generale de cunoaștere	Expunere interactivă, problematizare	2 ore
4. Metode de cercetare în domeniul activităților fizice	Expunere interactivă, problematizare	2 ore
5. Măsurarea și evaluarea	Expunere interactivă, problematizare	4 ore
6. Introducere în calculul statistic.	Expunere interactivă, problematizare	4 ore
7. Bibliografia și utilizarea acesteia	Expunere interactivă, problematizare	2 ore
8. Deontologia științifică.	Expunere interactivă, problematizare	2 ore
9. Elaborarea unei lucrări științifice	Expunere interactivă, problematizare	2 ore
10. Redactarea și prezentarea unei lucrări științifice	Expunere interactivă, problematizare	4 ore
11. Etica în procesul de cercetare științifică	Expunere interactivă, problematizare	2 ore
12. Recapitulare	Expunere interactivă, problematizare	2 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cauc, I. Manu, B. Pârlea, D. Goran, L. (2004). Metodologia cercetării sociologice – Metode și tehnici de cercetare. Ediția a II-a, Editura Fundației România de Mâine, București</li> <li>Carabas, I. Metode avansate de cercetare în motricitatea umană, Note de curs, Reșița 2023</li> <li>Chelcea, S. (2001). Tehnici de cercetare sociologică. SNSPA, București.</li> <li>Chelcea, S. (2004). Inițiere în cercetarea sociologică. Editura Comunicare.ro, București</li> <li>Epuran, M. Văjială, G.E. (2008). Metodologia cercetării în educație fizică și sport. Editura Fundației România de Mâine, București</li> <li>Gagea, A. (1999). Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport. Editura Fundației România de Mâine, București</li> <li>Niculescu, M. (2002). Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport. Editura ANEFS, București</li> <li>Păunescu, P. (2013). Metode de cercetare științifică. Editura Discobolul, București</li> </ol>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Calculatorul în cercetarea specifică domeniului educație fizică	Conversația, problematizarea	2 ore

2. Ipoteza într-o cercetare științifică	Conversația, problematizarea	2 ore
3. Alegerea unei teme de cercetare	Conversația, problematizarea	2 ore
4. Metoda observației	Conversația, problematizarea	4 ore
5. Metoda experimentală	Conversația, problematizarea	4 ore
6. Metoda anchetei	Conversația, problematizarea	4 ore
7. Măsurare și evaluare în domeniul educației fizice și sportului	Metoda interactivă dezbateri activitate individuală	2 ore
8. Studiul de caz.	Metoda interactivă dezbateri activitate individuală	2 ore
9. Tabelarea, cuantificarea și reprezentarea grafică a rezultatelor unei cercetări.	Metoda interactivă dezbateri activitate individuală	2 ore
10. Redactarea lucrărilor științifice.	Metoda interactivă dezbateri activitate individuală	4 ore

#### Bibliografie

1. Cauc, I. Manu, B. Pârlea, D. Goran, L. (2004). Metodologia cercetării sociologice – Metode și tehnici de cercetare. Ediția a II-a, Editura Fundației România de Mâine, București
2. Carabas, I. Metode avansate de cercetare în motricitatea umană, Note de curs, Reșița 2023
3. Chelcea, S. (2001). Tehnici de cercetare sociologică. SNSPA, București.
4. Chelcea, S. (2004). Inițiere în cercetarea sociologică. Editura Comunicare.ro, București
5. Epuran, M. Vâjială, G.E. (2008). Metodologia cercetării în educație fizică și sport. Editura Fundației România de Mâine, București
6. Gagea, A. (1999). Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport. Editura Fundației România de Mâine, București
7. Niculescu, M. (2002). Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport. Editura ANEFS, București
8. Păunescu, P. (2013). Metode de cercetare științifică. Editura Discobolul, București

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- masteranzii vor avea capacitatea de a întocmi proiecte de cercetare, vor putea realiza lucrări de disertație, articole științifice. De asemenea, vor putea realiza studii cu privire la fenomenul educației fizice și activităților extracurriculare în contextul social, economic și politic actual.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul cunoștințelor acumulate	Evaluare scrisă	60 %
10.5 Seminar/laborator	Redactare referate de cercetare	Notare curentă	40%
10.6 Standard minim de performanță			

- redactarea referatelor, la termenele stabilite;
- prezența la seminarii de 100%
- prezența la cursuri de minimum 50%
- cel puțin cunoștințe minime, echivalente notei 5.

Data completării: 18.06.2024	Semnătura titularului de curs Conf. univ. dr. Cărăbaș Ionică	Semnătura titularului de seminar
Data avizării:	Responsabil program Conf. univ. dr. Cărăbaș Ionică	Director departament Conf. univ. dr. Marius Alin Baciu