

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studiu	EDUCATIE FIZICA SI SPORTIVA (la Resita)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUARE MOTRICA SI SOMATOFUNCTIONALA						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Zuiac Silvia Sorina						
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator	Lect.univ.dr. Zuiac Silvia Sorina						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Forma de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul 	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul 	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Laborator dotat cu aparatură de vidioproiecție, planșe, mulaje, atlase și alte materiale auxiliare
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu aparatură de vidioproiecție, planșe, mulaje, atlase și alte materiale auxiliare
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale</p> <p>Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară;</p> <p>Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar;</p> <p>Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă;</p> <p>Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p> <p>Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară - Utilizarea cunoștințelor privind evaluarea capacităților psiho-somato-funcționale ale elevilor și ale practicanților de activități de educație fizică și sport</p> <p>Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folosirea feed-back-ului pentru optimizarea setului de mijloace aplicat pentru evaluarea diagnostică stadială - Identificarea elementelor ambientale specifice aplicării tehnicilor și a metodelor de diagnosticare stadială (primară) a nivelului creșterii, dezvoltării și a calității motricității activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	<p>Competențe transversale</p> <p>Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului;</p> <p>Operarea cu programe informatice; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională;</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>-Absolventul, prin cunoștințele manageriale dobândite, știe să coordoneze și să gestioneze proiecte, folosindu-se de capacitatea de decizie, de gândirea critică și inovatoare, precum și de calitățile de lider, de munca în echipă și de competențele digitale în domeniul activităților sportive.</p> <p>-Absolventul aplică strategii didactice interculturale;</p>
---------------------------------------	--

	<p>-Absolventul are capacitatea de a înțelege și de a explica procesele, fenomenele și tendințele din educație, utilizându-le în propriile activități și demersuri instructiv-educative specifice educației fizice și sportului;</p> <p>-Absolventul este capabil să gestioneze relațiile dintre elevi, precum și pe acelea dintre elevi și profesor;</p> <p>-Absolventul reușește să gestioneze eventualele probleme de comunicare și de comportament, creând un mediu activ de lucru benefic dezvoltării biopsihosociale a elevilor;</p> <p>- Absolventul poate comunica eficient într-o limbă de circulație internațională în mediul profesional.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>-Absolventul are cunoștințele necesare pentru a planifica, a pregăti și a oferi programe și lecții în cadrul activităților de educație fizică și sport pentru elevi.</p> <p>-Absolventul demonstrează că are capacitatea de a selecta, de a combina și de a utiliza cunoștințele și competențele dobândite la proiectarea, la organizarea și la realizarea demersurilor educaționale prin metode specifice educației fizice și sportului;</p> <p>-Absolventul are capacitatea de a elabora unități/secvențe didactice, specifice domeniului, bazate pe conexiuni interdisciplinare.</p> <p>-Absolventul dispune de cunoștințele necesare pentru a evalua corect și eficient, atât dezvoltarea fizică, cât motricitatea, în cadrul procesului ținând cont de cerințele specifice Educației fizice și sportului.</p> <p>-Absolventul poate descrie coerent și demonstra corect sistemele operaționale specifice Educației fizice și sportive, ținând cont de diferitele grupe de vârstă.</p> <p>-Absolventul demonstrează că are capacitatea de a evalua corespunzător nivelul de pregătire a participanților la activitățile propuse de educație fizică și sport.</p> <p>-Absolventul este capabil să explice principalele procedee și metodologii din domeniul educației, prin educație fizică și sport, contribuind astfel la eficientizarea procesului didactic și a managementului situațiilor de învățare;</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Considerații generale privind măsurarea și evaluarea în activitatea motrică umană;	Curs interactiv	4
Măsurarea și evaluarea dezvoltării fizice	Curs interactiv	2
Examenul medico-sportiv – generalități, rolul kinetoterapeutului în examinarea medico-sportivă, anamneza medico-sportivă	Curs interactiv	2
Examenul somatoscopic – generalități, atitudini și deficiențe fizice	Curs interactiv	2

Examen somatometric, evaluarea stării de nutriție	Curs interactiv	2
Exercițiul fizic, mijloc specific al kinetoterapiei și educației fizice	Curs interactiv	2
Metode și tehnici de evaluare a mersului	Curs interactiv	2
Metode și tehnici de evaluarea echilibrului	Curs interactiv	2
total		28

Bibliografie

- 1 Neagu Nicolae , Fagaras Simona (2014) - Indrumar de lucrari practice, University press Tg. Mures
2. Fagaras Pia Simona,Liliana Radu (2016) - Practical guide for somatometry, Lambert Academic Publishing
3. Albu Constantin – coord. (2012) Kinetoterapie, Editura Polirom, Iași
4. Marcu, Vasile & Mircea Chiriac (2009) – Evaluarea în cultură fizică și sport, Editura Universității din Oradea
5. Sbenghe, Tudor (2008) – Kinesiologie, Editura Medicală, București
6. Zuiac Silvia Sorina Note de curs, format electronic – EMSF

8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
Evaluarea și autoevaluarea în kinetoterapie	Explicație, demonstrație	4
Discutii privind măsurarea și evaluarea dezvoltării fizice	Explicație, demonstrație	2
Examenul medico-sportiv	Explicație, demonstrație	4
Examenul somatoscopic	Explicație, demonstrație	2
Evaluarea stării de nutriție	Explicație, demonstrație	4
Măsurarea motricității umane- calități motrice;	Explicație, demonstrație	2
Metode și tehnici de evaluare a mersului	Explicație, demonstrație	2
total		28

Bibliografie

- 1 Neagu Nicolae , Fagaras Simona (2014) - Indrumar de lucrari practice, University press Tg. Mures
2. Fagaras Pia Simona,Liliana Radu (2016) - Practical guide for somatometry, Lambert Academic Publishing
3. Albu Constantin – coord. (2012) Kinetoterapie, Editura Polirom, Iași
4. Marcu, Vasile & Mircea Chiriac (2009) – Evaluarea în cultură fizică și sport, Editura Universității din Oradea
5. Sbenghe, Tudor (2008) – Kinesiologie, Editura Medicală, București
6. Zuiac Silvia Sorina Note de seminar, format electronic – EMSF

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice,

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar/LP	Recunoașterea și redarea noțiunilor de evaluare motrica și somatofunctionala practică	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea minimă a noțiunilor de evaluare motrica și somatofunctionala			

Data completării: 18.06.2024	Semnătura titularului de curs Lect. univ.dr. Zuiac Silvia Sorina	Semnătura titularului de seminar Lect. univ.dr. Zuiac Silvia Sorina
Data avizării:	Responsabil program Conf.univ.dr. Andrade-Ionut Bichescu	Director departament