

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița)
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/ PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. abil. Zoltan-Iosif KORKA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. ing. abil. Zoltan-Iosif KORKA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	C
2.8 Codul disciplinei	20EFS**441CA2200						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual			44		
3.8 Total ore pe semestru			100		
3.9 Numărul de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Aplicații Office 365, sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, tablă magnetică
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Aplicații Office 365, Sala de sport polivalentă Moroasa, mingi, jaloane, maieuri, alte accesorii antrenament

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Învățarea și respectarea principiilor de etică și integritate academică</p> <p>C2. Capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare conexe dilemelor etice și posibilităților oferite de Etica cercetării pentru depășirea lor</p> <p>C3. Abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice în sfera eticii și integrității academice.</p> <p>Competențele mai sus enumerate contribuie la formarea competențelor transversale asigurate de programul de studii și specificate mai jos.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar; Cunoașterea de către studenți a problematicei eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Integritatea – valoare morală fundamentală	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare	2 ore
2. Caracteristicile conceptului de integritate – Integritatea personală/publică;		2 ore
3. Principii și standarde privind integritatea în mediul public		2 ore
4. Integritatea în România - cadrul juridic		2 ore
5. Etica și deontologia profesională - fenomenul corupției: concept, prevenire, combatere; managementul riscurilor de corupție		2 ore
6. Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior		2 ore
7. Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității		2 ore
8. Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice		2 ore
9. Forme de fraudă universitară în activitatea didactică și de cercetare		4 ore
10. Promovarea unei „culturi a integrității” în toate domeniile activității academice și administrative din universități		2 ore
11. Transparența și gradul de responsabilitate al instituțiilor de învățământ universitar din România		2 ore
12. Recomandări pentru dezvoltarea unei culturi a integrității academice		2 ore
13. Codul de etică al UBB		2 ore
Bibliografie:		
1. Pisoschi, A., Vacariu V, Ioana Popescu I. 2006. Etica în cercetare,		
2. Șercan, E. - Deontologie academica: ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Codurile etice la nivel academic – erori și sancțiuni;	Dezbateri, studiu de caz	4 ore
2. Probleme etice ale activității didactice, la nivelul structurilor instituționale academice.		4 ore

3. Tehnici de elaborare a titlului, planului cadru, rezumatului și cuvintelor cheie pentru o lucrare științifică;		2 ore
4. Selecția și valorificarea resurselor bibliografice - metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor;		2 ore
5. Reguli de tehnoredactarea computerizată a lucrărilor științifice		2 ore
6. Reguli și tipuri de referențiere		2 ore
7. Plagiatul – forme și modalități de combatere		2 ore
8. Norme de comunicare publică (orală sau poster) a unei lucrări științifice.		2 ore
9. Atribuțiile comisiei de etică		2 ore
10. Sancțiuni aplicabile de către comisia de etică		2 ore
11. Coaliția universităților curate – proceduri, norme, criterii de evaluare		4 ore
Bibliografie 1. Singer, P. - Tratat de Etică, Editura Polirom, București, 2006 2. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Crearea deprinderilor și abilităților legate de buna practică în etică și integritate academică

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezență și participare activă	Conversație euristică	20%
10.5. Seminar	Prezență și participare activă	Conversație euristică	80%
	Elaborarea unui referat cu temă dată	Analiză, interpretare, verificare orală	
10.6. Standard minim de performanță			
Redactarea și susținerea unui referat, în baza Notelor de curs și a Bibliografiei recomandate			

Semnătura titularului de disciplină

Conf. univ. dr. ing. abil. Zoltan-Iosif KORKA

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Alin Marius Baciu