

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița)
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/ PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	STAGIU PRACTIC - PRACTICĂ ÎN UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT 1						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de LP	Conf. univ. dr. Dacica Liliana						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	S
2.8 Codul disciplinei	20EFS**439SO0004						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual			-		
3.8 Total ore pe semestru			60		
3.9 Numărul de credite			3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • -
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală/teren de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului educație fizică și sport cu orientare interdisciplinară. • CP2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. • CP3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. • CP4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă. • CP5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunoștințelor de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare predării educației fizice și formarea abilităților practice prin activități didactice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților de aplicare a cerințelor programei de specialitate în planificarea și realizarea lecțiilor de educație fizică școlară. • Formarea capacității de utilizare rațională a materialelor didactice în lecția de educație fizică. • Formarea abilităților de comunicare cu elevii și cadrele didactice din instituția de învățământ la care a fost repartizat studentul. • Formarea capacității de evaluare a elevilor la educație fizică, conform criteriilor specifice acestei discipline. • Formarea abilităților de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Activități de cunoaștere a unității școlare de aplicație, grădiniță - cunoașterea mediului instituțional, familiarizarea cu principalele documente școlare și cunoașterea modului de utilizare al acestor documente;	Observația (asistență la activitățile didactice)	2 ore
Activitate asistată cadru didactic mentor, profesor supervisor	Observația (asistență la activitățile didactice)	12 ore
Susținerea lecțiilor bazate pe adoptarea de strategii didactice adecvate conținuturilor și finalităților educaționale urmărite, de către studenți	Prelegerea, Demonstrația Explicația Studiu individual	40 ore
Activități didactice: realizarea unor activități de proiectare didactică, realizarea unor activități de predare, autoanaliza și analiza lecțiilor predate	Redactarea documentelor din portofoliul de practică	2 ore

Discutarea fiecărei activități asistate/propuse de practicant cu mentorul de practică.	Discuții, dezbateri	4 ore
Activități de cunoaștere a unității școlare de aplicație, grădiniță - cunoașterea mediului instituțional, familiarizarea cu principalele documente școlare și cunoașterea modului de utilizare al acestor documente;	Observația (asistența la activitățile didactice)	2 ore
Activitate asistată cadru didactic mentor, profesor supervisor	Observația (asistența la activitățile didactice derulate)	12 ore
Bibliografie 1. Barta A., Dragomir P., (1995), Deprinderi motrice la școlari, V&I Integral București. 2. Ciocârlie M., Câșlariu R., Nicolau L., (1999), Educația fizică în grădinițe, Editura „Spiru Haret“. 3. Orientări metodice privind aplicarea programei activităților instructiv-educative în grădinița de copii, (2006), Editura Școala Gălățeană.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Disciplina are ca finalitate formarea și dezvoltarea capacității studenților de a opera, în practica profesiei didactice, cu concepte științifice specifice domeniului pedagogiei învățământului preșcolar și de a se transpune în practica proiectării și conducerii activităților didactice.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la ore, echipament adecvat. Elaborarea și susținerea activităților de educație fizică și sport;	Evaluare continuă pe parcursul activității	50%
	-Verificarea nivelului competențelor dobândite pe parcursul stagiului de practică. Completarea unui portofoliu	Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar. 			

Semnătura titularului de LP
Conf. univ. dr. Dacica Liliana

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Marius Alin Baciu