

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița)
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/ PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	ACTIVITĂȚI MOTRICE ADAPTATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cărăbaș Ionică						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cărăbaș Ionică						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS
2.8 Codul disciplinei	20EFS**551SA2020						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități:					1
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de lucrări practice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor specifice activităților motrice adaptate; • Utilizarea adecvată a conceptelor în aria activităților motrice adaptate disabilităților senzoriale, intelectuale, neuro-motorii și motorii; • Dobândirea cunoștințelor referitoare la conturarea unei strategii educaționale adecvate în aria persoanelor cu cerințe educative special; • Crearea unor situații de învățare/condiționare pentru persoanele cu CES, pe baza cunoașterii principiilor didactice adaptate și a metodologiilor specifice fiecărui tip de disabilitate; • Utilizarea adecvată a principiilor, metodelor și cerințelor organizatorice specifice activităților motrice adaptate fiecărui tip de disabilitate în funcție de nivelul și severitatea afecțiunii; • Dobândirea unor competențe practice de organizare și conducere efectivă a unor activități motrice adaptate prin utilizarea unor metode, tehnici, și instrumente de investigare și de aplicare specific; • Dobândirea capacității de a proiectare, planifica și evalua activități motrice adaptate specifice fiecărui tip de disabilitate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activități motrice adaptate în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu; • Respectarea normelor de etică și deontologie profesionala având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu; • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților motrice adaptate, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu; • Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limba de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul activităților motrice adaptate, reunite într-o disciplină integratoare, practic-aplicativă, care vine să completeze fondul de cunoștințe teoretice și practice acumulate în anii anteriori de studii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a cunoștințelor teoretice cu cele practice, operaționale; • Generalizarea și sinteza, urmate de aplicarea practică, a conceptelor și valorilor teoretice rezultate din alte științe; • Formarea capacității de organizare și desfășurare a activităților motrice adaptate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sportul adaptat ca activitate motrică formativă, compensatoare și de socializare	Curs interactiv	2 ore
2. Cadrul instituțional al educației fizice și sportului adaptat	Curs interactiv	2 ore
3. Clasificarea deficiențelor.	Curs interactiv	2 ore
4. Noțiuni de didactică a educației fizice și sportului adaptat	Curs interactiv	2 ore
5. Principii didactice adaptate instruirii persoanelor cu cerințe educaționale speciale	Curs interactiv	2 ore
6. Specificul învățării motrice la persoanele cu deficiențe	Curs interactiv	2 ore
7. Activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe de vedere.	Curs interactiv	2 ore
8. Activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe de auz.	Curs interactiv	2 ore
9. Activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe intelectuale.	Curs interactiv	2 ore
10. Activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe motorii.	Curs interactiv	2 ore
11. Precauții și contraindicații în activitatea motrică adaptată.	Curs interactiv	2 ore
12. Sisteme competiționale în sportul adaptat: atletism	Curs interactiv	2 ore
13. Sisteme competiționale în sportul adaptat: baschet.	Curs interactiv	2 ore
14. Sisteme competiționale în sportul adaptat: volei	Curs interactiv	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cărăbaș, I. (2012), Activități motrice, Editura Eurobit, Timișoara 2. Cucui, I., A., (2016) Activități sportive adaptate, Editura Bibliotheca, Târgoviște. 3. Marcu, V., Milea, M., Dan, M.(2001), Sport pentru persoane cu handicap, Ed. Triest, Oradea 4. Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M., (2003) Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, București. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Specificitate în aplicarea principiilor și metodelor de instruire/dezvoltare în activitățile motrice adaptate.	Aplicații practice	2 ore
2. Aspecte metodice ale instruirii la persoanele cu deficiențe de vedere. Aplicații.	Aplicații practice	2 ore
3. Aspecte metodice ale instruirii la persoanele cu deficiențe de auz. Aplicații.	Aplicații practice	2 ore
4. Aspecte metodice ale instruirii la persoanele cu dizabilități intelectuale. Aplicații.	Aplicații practice	2 ore
5. Aspecte metodice ale instruirii la persoanele cu deficiențe motorii. Aplicații.	Aplicații practice	2 ore
6. Sporturi pentru persoanele cu dizabilități.	Prezentare referate, aplicații practice specifice.	18 ore

Bibliografie

1. Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu M. (2003), Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, Editura Semne, București.
2. Teodorescu, S., Bota, A. (2007), Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe neuro-motorii și motorii. Editura Printech, București.
3. Bota, A, Teodorescu, S., (2007), Exercițiul fizic în afecțiunile cronice, Editura Didactică și Pedagogică, București.
4. Stănescu, M. Coord. (2008), Modele de proiectare curriculară pentru educație fizică adaptată și incluzivă, Editura Didactică și Pedagogică, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Validarea noțiunilor însușite în cadrul activităților didactice în instituții de învățământ și/sau cluburi și asociații sportive.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor activităților motrice adaptate. Cunoașterea noțiunilor metodice de predare a activităților motrice adaptate.	colocviu	70 %
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la lucrările practice. Elaborarea de referate din tematica propusă.	Evaluare practico - metodică	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Prezența la cursuri și lucrări practice în proporție de minimum 75 %, răspunsuri de minim nota cinci la colocviu, precum și elaborarea referatelor din tematica propusă.			

21.04.2022

Semnătura titularului de disciplină
Conf. univ. dr. Cărăbaș Ionică

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Marius Alin Baciu