

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița)
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu/ Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE/ MASTER'S DEGREE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	STAGIU DE PREGĂTIRE ȘI ELABORARE A LUCRĂRII DE DISERTAȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	S
2.8 Codul disciplinei	20EFSAE4032SA1100						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. lucrări practice	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	0	3.6. lucrări practice	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					119
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Metode de cercetare în educație fizică, Metode și tehnici de cercetare în activitățile motrice
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Aplicații Microsoft 365, sală de curs dotată cu laptop, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității. C4. Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice educației fizice școlare și activităților extracurriculare. C5. Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de educație fizică școlară și activități extracurriculare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități specifice educației fizice, precum și pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de instruire.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea capacității de lucru independente a masterandului Formarea capacității de interpretare și analiză critică a rezultatelor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea de analize care să faciliteze dezvoltarea cunoașterii în domeniul științei sportului și educației fizice Aplicarea metodelor statistice pentru interpretarea datelor Elaborarea unui proiect de disertație original

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Etapele elaborării lucrării de disertație	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
2. Documentarea	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
3. Culegerea și formarea bazelor de date	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
4. Particularitățile tehnoredactării	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
5. Analiza și interpretarea rezultatelor cercetării	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
6. Ghidul de redactare a lucrărilor de disertație în FEFS UBB	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
7. Tehnici de prezentare a lucrărilor științifice	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2

Bibliografie

- Bichescu, A.I. (2014). *Metode de cercetare în EFS*. Note de curs
- Bocoș, M. (***) *Metodologia cercetării pedagogice*. Suport de curs pentru anul II, specializările „Pedagogie” și „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”. Webpage
- Cauc, I. Manu, B. Pârlea, D. Goran, L. (2004). *Metodologia cercetării sociologice – Metode și tehnici de cercetare. Ediția a II-a*, Editura Fundației România de Măine, București
- Chelcea, S. (2001). *Tehnici de cercetare sociologică*. SNSPA, București.
- Chelcea, S. (2004). *Inițiere în cercetarea sociologică*. Editura Comunicare.ro, București
- Epuran, M. Vâjială, G.E. (2008). *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*. Editura Fundației România de Măine, București
- Gagea, A. (1999). *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*. Editura Fundației România de Măine, București
- Mărginean, Ioan. (2000). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.

9. Niculescu, M. (2002). *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*. Editura ANEFS, București
10. Păunescu, P. (2013). *Metode de cercetare științifică*. Editura Discobolul, București
11. Simion, G. Amzăr, L. (2008). *Știința cercetării mișcării umane*. Pitești, <http://www.scribd.com/doc/78249986/Carte-Dn-Simion>
12. Șandor, S.D. (***) *Metode și tehnici de cercetare în științele sociale*. <http://www.apubb.ro/wp-content/uploads/2011/02/Suport-MTCS-Ro.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității locale, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea logică, corectă și coerentă a noțiunilor însușite	Finalizarea lucrării de disertație	70%
	Capacitatea de a aplica în practică noțiunile însușite	Evaluare pe parcurs	20%
	Interesul pentru pregătirea individuală, seriozitatea în abordarea problemelor	Participare activă la seminarii	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Finalizarea lucrării de disertație 			

Semnătura titularului de disciplină
Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Marius Alin Baciu