

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița)
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/ PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	METODICA PREDĂRII VOLEIULUI ÎN ȘCOALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Cd. asoc. dr. Mădălina Rădoi						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Cd. asoc. dr. Mădălina Rădoi						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS
2.8 Codul disciplinei	20EFS**662SO2020						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	58	Din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea disciplinelor Bazele jocului de volei, Teoria și metodică educației fizice și sportului
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru elaborarea deciziilor privind activitățile de proiectare și planificare a conținuturilor specifice activităților de educație fizică și sportive Elaborarea unor documente de planificare și evidență potrivit didacticii educației fizice și sportive Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei din programele

	<p>specifice activităților de educație fizică și sportive specifice programului de studii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selectarea și introducerea conținuturilor specifice pe cicluri de învățământ/grad de pregătire/servicii sportive • Formularea obiectivelor de instruire și de integrare socială pe cicluri de învățământ/nivel de vârstă și grad de pregătire /activități specifice
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu aparatură de video proiecție
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de sport, mingi de volei, fileu, alte materiale necesare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1 - Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • CP2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) • CP4 - Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1-Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2-Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor de predare a jocului de volei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor asupra evoluției istorice și a etapelor de dezvoltare a jocului • Cunoștințe specifice asupra aspectelor teoretice de bază ale jocului de volei • Cunoașterea curriculei specifice și încadrarea corespunzătoare a metodelor și mijloacelor specifice jocului de volei în documentele metodicodidactice • Însușirea cunoștințelor de bază asupra metodelor și mijloacelor de instruire în jocul de volei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Locul voleiului în rândul formelor de practicare a exercițiului fizic	Curs interactiv	2 ore
2. Volei – disciplină sportivă în lecția de educație	Curs interactiv	2 ore

fizică și în alte forme de practicare a exercițiului fizic		
3. Voleiul în programa de educație fizică din învățământul primar	Curs interactiv	2 ore
4. Particularități de vârstă ale elevilor din ciclul primar	Curs interactiv	2 ore
5. Voleiul în programa de educație fizică din învățământul gimnazial	Curs interactiv	2 ore
6. Particularități de vârstă ale elevilor din ciclul gimnazial	Curs interactiv	2 ore
7. Metode de instruire utilizate în predarea voleiului în școală	Curs interactiv	4 ore
8. Tehnica jocului de volei – metodologie generală de predare	Curs interactiv	4 ore
9. Tactica jocului de volei – metodologie generală de predare	Curs interactiv	4 ore
10. Pregătirea echipelor reprezentative școlare (mini volei și volei)	Curs interactiv	2 ore
11. Organizarea și desfășurarea competițiilor sportive școlare la diferite nivele de vârstă	Curs interactiv	2 ore
		Total ore: 28

Bibliografie:

1. Adam, V., *Inițiere în jocul de volei*, Editura Andeas, București, 2004
2. Bengeanu, C., Rusu, F., Braicu, F., *Volei-teorie și metodică*, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2000
3. Croitoru, D., *Volei*, Editura ANEFS București, 2000
4. Drăgan, A., *Volei – Noțiuni de bază*, Editura Fundației România de Măine, București, 2000
5. Drăgan, A., Cojocaru, A., *Regulamentul jocului de volei cu comentarii*, Federația Română de Volei, 2003
6. Ghițescu, R., E., *Metodica predării voleiului în școală – Note de curs*, Reșița, 2019

8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea colectivului de studenți. Prezentarea cerințelor, sarcinilor și obligațiilor	Explicație	2 ore
2. Metodica învățării și consolidării acțiunilor de joc	Explicație, demonstrație, exersare, repetare	4 ore
3. Complexe tehnice cu legarea acțiunilor de joc în faze de joc	Explicație, demonstrație, exersare, repetare	4 ore
4. Dezvoltarea capacității de predare a acțiunilor de joc la nivel inițiere – fixare - consolidare	Explicație, demonstrație, exersare, repetare	4 ore
5. Joc cu efective reduse : 2-2, 3-3, 4-4	Explicație, demonstrație, exersare, repetare	4 ore
6. Joc bilateral 6-6. Învățarea și consolidarea dispozitivului de joc pe serviciul propriu și pe serviciul advers	Explicație, demonstrație, exersare, repetare	4 ore
7. Cunoștințe, priceperi și deprinderi metodice: sisteme de exerciții pentru învățarea tehnicii și tacticii, specifice nivelului studiat	Explicație, demonstrație, exersare, repetare	2 ore
8. Metodica utilizării elementelor tehnico-tactice ale jocului de volei pentru îmbunătățirea aptitudinilor motrice de bază specifice elevilor ciclului gimnazial	Explicație, demonstrație, exersare, repetare	2 ore

9. Evaluare practică	Demonstrație	2 ore
		Total ore: 28
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Adam, V., <i>Inițiere în jocul de volei</i>, Editura Andeas, București, 2004 Bâc, O., <i>Volleyball</i>, Editura Universității din Oradea, 1999 Bengeanu, C., Rusu, F., Braicu, F., <i>Volei-teorie și metodică</i>, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2000 Colibaba-Evuleț, D., Bota, I., <i>Jocuri sportive, Teorie și metodică</i>, Editura Aldin, București, 1998 Croitoru, D., <i>Volei</i>, Editura ANEFS, București, 2000 Drăgan, A., Cojocaru, A., <i>Regulamentul jocului de volei cu comentarii</i>, Federația Română de Volei, 2003 Ghițescu, R., E., <i>Metodica predării voleiului în școală – Note de curs</i>, Reșița, 2019 Stroie, Ș., Șerban, M., H., Croitoru, D., Dina, G., <i>Volei. Îndrumar metodic</i>, București, ANEFS, 1994 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea noțiunilor teoretice referitoare la regulamentul, tehnica, tactica și selecția în jocul de volei	Examen scris	60%
	Referat predat (tip proiect didactic)		
10.5 Lucrări practice	Realizarea și executarea unor mijloace de acționare pentru învățarea/consolidarea unor elemente sau procedee tehnice	Evaluare practică	20%
	Frecvența participării la lucrări practice		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Prezența la cursuri și lucrări practice în proporție de 50%, elaborarea unui referat cu tema dată, răspunsuri de nota 5 la examenul teoretic 			

Data completării

21.04.2022

Semnătura titularului de disciplină

Cd. asoc. dr. Mădălina Rădoi

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Marius Alin Baci