

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița)
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/ PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	METODICA PREDĂRII GIMNASTICII ÎN ȘCOALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Cd. asoc. dr. Gușe Veronica-Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cd. asoc. dr. Gușe Veronica-Mihaela						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS
2.8 Codul disciplinei	20EFS**549SO2020						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual			69		
3.8 Total ore pe semestru			125		
3.9 Numărul de credite			5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnastică de bază • Gimnastică artistică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu aparatură de video proiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de gimnastică dotată cu aparate și materiale specifice gimnasticii

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă) • C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea strategiei de predare și conducere a exercițiilor acrobatice și a săriturilor cu sprijin cuprinse în programele școlare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea strategiei de predare și conducere a exercițiilor pentru capacitatea de organizare; • Cunoașterea strategiei de predare și conducere a traseelor utilitar aplicative • Cunoașterea metodologiei de predare a elementelor acrobatice statice și dinamice cuprinse în programele școlare • Cunoașterea metodologiei de predare a săriturilor cu sprijin cuprinse în programele școlare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea colectivului de studenți. Prezentarea cerințelor	Prezentare	2 ore
2. Locul și rolul gimnasticii în educația fizică școlară	Curs interactiv	2 ore
3. Particularitățile procesului de învățare	Curs interactiv	2 ore
4. Sistemul de metode aplicat în gimnastică școlară	Curs interactiv	2 ore
5. Metodologia predării elementelor acrobatice statice	Curs interactiv	6 ore
6. Metodologia predării elementelor acrobatice dinamice	Curs interactiv	4 ore
7. Strategia de organizare și conducere a jocurilor acrobatice	Curs interactiv	2 ore
8. Bazele metodice ale săriturilor cu sprijin	Curs interactiv	2 ore
9. Metodica însușirii săriturilor cu sprijin cuprinse în programele școlare	Curs interactiv	6 ore
		Total ore: 28

Bibliografie:

1. Fekete, J. (1991). *Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri*. Editura Librăriile Crihan, Oradea
2. Ghițescu, R., E. (2020). *Metodica predării gimnasticii în școală – Note de curs*, Reșița
3. Grigore, V. (2003). *Gimnastica. Manual pentru cursul de bază*. Editura Bren, București
4. Grigore, V., Manos, M. (2001). *Activități artistice sportive (gimnastică ritmică, majorete, sport aerobic)*. Editura Discobolul, București
5. Hidi, J. (1999). *Gimnastica de bază. Gimnastica în ramurile sportive*. ANEFS, București

6. Rusu, I.C., Pașcan, I., Grosu E.F., Cucu, B. (1998). <i>Gimnastica</i> . Editura G.M.I., Cluj-Napoca		
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cerințelor pentru disciplina studiată Strategia de organizare și de conducere a exercițiilor pentru capacitatea de organizare	Explicație - demonstrație; exersare practică	4 ore
2. Strategia predării elementelor acrobatice dinamice	Explicație - demonstrație; exersare practică	4 ore
3. Strategia predării elementelor acrobatice statice	Explicație - demonstrație; exersare practică	4 ore
4. Strategia organizării și conducerii jocurilor acrobatice	Explicație - demonstrație; exersare practică	4 ore
5. Bazele metodice ale săriturilor cu sprijin	Explicație - demonstrație; exersare practică	4 ore
6. Bazele metodice ale săriturilor cu sprijin cuprinse în programa școlară	Explicație - demonstrație; exersare practică	4 ore
7. Strategia organizării și conducerii traseelor utilitar-aplicative	Explicație - demonstrație; exersare practică	4 ore
		Total ore: 28
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fekete, J. (1991). <i>Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri</i>. Editura Librăriile Crihan, Oradea 2. Grigore, V. (2003). <i>Gimnastica. Manual pentru cursul de bază</i>. Editura Bren, București 3. Hidi, J. (1999). <i>Gimnastica de bază. Gimnastica în ramurile sportive</i>. ANEFS București 4. Solomon, M., Grigore, V., Bedo, C. (1996). <i>Gimnastica</i>. Tipografia Dom-Impex, Târgoviște 5. Stroescu, A., & Podlaha, R. (1974). <i>Terminologia gimnasticii</i>. Editura Stadion, București 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea elementelor de mișcare acrobatice și a săriturilor cuprinse în programele școlare	Evaluare scrisă	70%
10.5 Lucrări practice	Strategia predării elementelor acrobatice, săriturilor cu sprijin și a traseelor utilitar-aplicative	Evaluare practică	30%

10.6 Standard minim de performanță

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Prezența la cursuri și lucrări practice în proporție de 50%, răspunsuri de nota 5 la examenul teoretic |
|--|

Data completării

21.04.2022

Semnătura titularului de disciplină

Cd. asoc. dr. Gușe Veronica-Mihaela

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Marius Alin Baci