

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița)
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITAȚI EXTRACURRICULARE/ MASTER'S DEGREE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	PRACTICĂ ÎN ACTIVITATEA DE AGREMENT TURISTIC						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de practică	Lect. univ. dr. Rohozneanu Dan Mihai						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DSIN
2.8 Codul disciplinei	YMR2013						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	0	3.3 practică	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	0	3.6 practică	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual			4		
3.8 Total ore pe semestru			100		
3.9 Numărul de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Centre de agrement turistic

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C4. Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice educației fizice școlare și activităților extracurriculare.</p> <p>C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Studentul să fie capabil ca la finalul activităților practice să acceseze o plajă cât mai diversificată de activități în centre de agrement turistic
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască reguli principale de comportament civilizată în centre de agrement Să fie capabil să acceseze creativ oportunitățile în funcție de nevoile de dezvoltare sau relaxare a grupurilor de copii și tineri

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Aplicații specifice sezonului de iarnă:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schi alpin, snowboard Alegerea și montarea echipamentului 	<p>Conversația, explicația, demonstrația, execuția, corectarea greșelilor</p>	8
<p>2. Aplicații ce promovează mersul de durată: turismul montan</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicații specifice organizării acțiunilor turistice montane: etapele pregătirii. Aplicații de deplasare în cadrul acțiunilor turistice: reguli de deplasare, indicatoare, popasul 		8
<p>3. Aplicații specifice orientării turistice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientarea cu busola și harta Orientarea cu busola cunoscând azimuturile și distanțele Aplicație prin concurs cu minim 10 puncte de stație 		8
<p>4. Aplicații de team-building:</p> <ul style="list-style-type: none"> jocuri de comunicare - colaborare jocuri de inițiativă jocuri de creativitate 		8
<p>5. Aplicații de mobilitate motor și non-motor ATV, mountain bike etc</p>		8

6. Aplicații specifice parcului de aventură <ul style="list-style-type: none"> • Alegerea și montarea echipamentului • Alegerea traseelor • Depășirea dificultăților 		8
7. Cazarea, servirea mesei, centre de închiriere echipament, centre de refacere		8
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Ganea, I. V., Managementul agrementului în turism , Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2006 2. Lascu, C., Ghidul turismului de aventură, Editura House of ghides, 2006 3. Roșu, D., Metodica disciplinelor montane, Universitaria Craiova, 2007 Roșu, D., Tehnici de animare - Team-building montan, Univesitaria Craiova, 2008		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității locale, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Practică	Activitate participativă	Probe practice	80%
	Evaluare practică și teoretică a nivelului de instruire		
	Portofoliu de practică	Scris	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea activă în cel puțin patru activități practice, prevăzute în fișa disciplinei 			

21.04.2022

Semnătura titularului de disciplină

Lect. univ. dr. Dan-Mihai Rohozneanu

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Marius Alin Baci