

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița) |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 1.3 Departamentul | DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE |
| 1.4 Domeniul de studii | ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTERAT |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE/ MASTER'S DEGREE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei (ro) | PRACTICĂ ÎN ACTIVITATEA DE AGREMENT TURISTIC | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de practică | Lect. univ. dr. Rohozneanu Dan Mihai | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | P |
| 2.8 Codul disciplinei | 20EFSAE4029PO0004 | | | | | | |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|-----|--------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 practică | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 practică | 56 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | 4 | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | 100 | | |
| 3.9 Numărul de credite | | | 4 | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|-------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | • Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • Centre de agrement turistic |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C4. Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice educației fizice școlare și activităților extracurriculare.</p> <p>C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Studentul să fie capabil ca la finalul activităților practice să acceseze o plajă cât mai diversificată de activități în centre de agrement turistic |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Să cunoască reguli principale de comportament civilizată în centre de agrement Să fie capabil să acceseze creativ oportunitățile în funcție de nevoile de dezvoltare sau relaxare a grupurilor de copii și tineri |

8. Conținuturi

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| <p>1. Aplicații specifice sezonului de iarnă:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schi alpin, snowboard Alegerea și montarea echipamentului | <p>Conversația, explicația, demonstrația, execuția, corectarea greșelilor</p> | 8 |
| <p>2. Aplicații ce promovează mersul de durată: turismul montan</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicații specifice organizării acțiunilor turistice montane: etapele pregătirii. Aplicații de deplasare în cadrul acțiunilor turistice: reguli de deplasare, indicatoare, popasul | | 8 |
| <p>3. Aplicații specifice orientării turistice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientarea cu busola și harta Orientarea cu busola cunoscând azimuturile și distanțele Aplicație prin concurs cu minim 10 puncte de stație | | 8 |
| <p>4. Aplicații de team-building:</p> <ul style="list-style-type: none"> jocuri de comunicare - colaborare jocuri de inițiativă jocuri de creativitate | | 8 |
| <p>5. Aplicații de mobilitate motor și non-motor ATV, mountain bike etc</p> | | 8 |

| | | |
|---|--|---|
| 6. Aplicații specifice parcului de aventură <ul style="list-style-type: none"> • Alegerea și montarea echipamentului • Alegerea traseelor • Depășirea dificultăților | | 8 |
| 7. Cazarea, servirea mesei, centre de închiriere echipament, centre de refacere | | 8 |
| Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Ganea, I. V., Managementul agrementului în turism , Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2006 2. Lascu, C., Ghidul turismului de aventură, Editura House of ghides, 2006 3. Roșu, D., Metodica disciplinelor montane, Universitaria Craiova, 2007 Roșu, D., Tehnici de animare - Team-building montan, Univesitaria Craiova, 2008 | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității locale, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar. |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Practică | Activitate participativă | Probe practice | 80% |
| | Evaluare practică și teoretică a nivelului de instruire | | |
| | Portofoliu de practică | Scris | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea activă în cel puțin patru activități practice, prevăzute în fișa disciplinei | | | |

Semnătura titularului de disciplină

Lect. univ. dr. Dan-Mihai Rohozneanu

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Marius Alin Baci