

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița)
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/ PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>METODICA PREDĂRII FOTBALULUI ÎN ȘCOALĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu						
2.3 Titularul activităților de LP	Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	S
2.8 Codul disciplinei	18EFS**550SO2020						

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual			69		
3.8 Total ore pe semestru			125		
3.9 Numărul de credite			5		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promovarea disciplinelor Bazele jocului de fotbal</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru elaborarea deciziilor privind activitățile de proiectare și planificare a conținuturilor specifice activităților de educație fizică și sportive;</li> <li>Elaborarea unor documente de planificare și evidență potrivit didacticii educației fizice și sportive;</li> <li>Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei din programele specifice activităților de educație fizică și sportive specifice programului de studii;</li> <li>Selectarea și introducerea conținuturilor specifice pe cicluri de învățământ/grad de pregătire/servicii sportive;</li> <li>Formularea obiectivelor de instruire și de integrare socială pe cicluri de învățământ/nivel de vârstă și grad de pregătire /activități specifice.</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicații Microsoft 365, sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, tablă magnetică</li></ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicații Microsoft 365, Sala de sport polivalentă Moroasa, mingi, jaloane, maieuri, alte accesorii antrenament</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă).</p> <p>C 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.</p> <p>C 4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.</p> <p>C 5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT 1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea competențelor de predare a jocului de fotbal școlar.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea și însușirea algoritmilor pentru învățarea/consolidarea procedeele tehnice și a acțiunilor tactice fundamentale, specifice jocului de fotbal școlar.</li><li>• Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară.</li><li>• Cunoașterea curriculei specifice și încadrarea corespunzătoare a metodelor și mijloacelor specifice jocului de fotbal în documentele metodico-didactice.</li><li>• Însușirea cunoștințelor de bază asupra metodelor și mijloacelor de instruire în jocul de fotbal.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, organizarea activității și recapitularea cunoștințelor din anul I	Curs interactiv	2 ore
2. Delimitări conceptuale între educație fizică și sport. Conceptul de educație fizică și conceptual de sport. Ipostazele jocului de fotbal	Curs interactiv	2 ore
3. Locul fotbalului în rândul formelor de practicare a exercițiului fizic. Fotbalul în lecția de educație fizică	Curs interactiv	2 ore
4. Fotbalul în programa de educație fizică din învățământul primar	Curs interactiv	2 ore
5. Particularități de vârstă și instruire a elevilor din ciclul	Curs interactiv	2 ore

primar		
6. Fotbalul în programa de educație fizică din învățământul gimnazial	Curs interactiv	2 ore
7. Particularități de vârstă și instruire a elevilor din ciclul gimnazial	Curs interactiv	2 ore
8. Metode de instruire utilizate în predarea fotbalului în școală	Curs interactiv	2 ore
9. Mijloace de acționare utilizate pentru însușirea elementelor și procedeele tehnice în învățământul primar	Curs interactiv	2 ore
10. Mijloace de acționare utilizate pentru însușirea elementelor și procedeele tehnice în învățământul gimnazial	Curs interactiv	2 ore
11. Mijloace de acționare utilizate pentru însușirea relațiilor tactice	Curs interactiv	2 ore
12. Sisteme de joc specifice competițiilor fotbalistice școlare	Curs interactiv	2 ore
13. Organizarea fotbalului în școală	Curs interactiv	2 ore
14. Formarea echipei reprezentative a școlii	Curs interactiv	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Balint, Gh., (2007). <i>Metodica predării fotbalului în gimnaziu</i>. Editura Pim, Bacău.</li> <li>Bichescu, A.I. (2010). <i>Fotbal-tehnica și tactica jocului</i>. Editura Universității Eftimie Murgu, Reșița</li> <li>Bichescu, A.I. (2010). <i>Fotbal. Strategia instruirii în centrele de copii și juniori</i>. Editura de Vest, Timișoara</li> <li>Bichescu, A.I. (2013). <i>Bazele jocului de fotbal</i>. Editura Universității Eftimie Murgu, Reșița</li> <li>Bichescu, A.I. (2015). <i>Metodica predării fotbalului în școală</i>. Note de curs, Reșița</li> <li>Ciolcă, S. M. (2006). <i>Tehnica și tactica jocului de fotbal</i>. Curs de bază. Editura Fundației România de Măine, București</li> <li>Cojocar, V. (2009). <i>Fotbal de la 6 la 18 ani</i>. Metodica pregătirii. Editura Discobolul, București.</li> <li>Ionescu, I. V. (1995). <i>Football</i>. Editura Helicon, Timișoara</li> </ol>		
<b>8.2 Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Metodica învățării și consolidării procedeele tehnice	Explicație, demonstrație, repetare	8 ore
2. Exerciții și structuri de joc cu finalizare.	Explicație, demonstrație, repetare	6 ore
3. Formele apărării	Explicație, demonstrație, repetare,	2 ore
4. Relațiile tactice de adversitate și colaborare în atac	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
5. Relațiile tactice de adversitate și colaborare în apărare	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
6. Sisteme de joc specifice fotbalului școlar (minifotbal)	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Balint, Gh., (2007). <i>Metodica predării fotbalului în gimnaziu</i>. Editura Pim, Bacău.</li> <li>Bichescu, A.I. (2010). <i>Fotbal-tehnica și tactica jocului</i>. Editura Universității Eftimie Murgu, Reșița</li> <li>Bichescu, A.I. (2010). <i>Fotbal. Strategia instruirii în centrele de copii și juniori</i>. Editura de Vest, Timișoara</li> <li>Bichescu, A.I. (2013). <i>Bazele jocului de fotbal</i>. Editura Universității Eftimie Murgu, Reșița</li> <li>Bichescu, A.I. (2015). <i>Metodica predării fotbalului în școală</i>. Note de curs, Reșița</li> <li>Ciolcă, S. M. (2006). <i>Tehnica și tactica jocului de fotbal</i>. Curs de bază. Editura Fundației România de Măine, București</li> <li>Motroc, I. &amp; Motroc, F. &amp; Motroc, A. (1999). <i>Fotbal de la teorie la practică</i>. Editura Universității din Pitești</li> </ol>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea noțiunilor teoretice referitoare la istoricul, regulamentul, tehnica, tactica și selecția în jocul de fotbal, precum și a fotbalului la copii și juniori	Evaluare scrisă/ test grilă	50%
	- Frecvența participării la curs: minim 50%; - Referat predat		20%
10.5 Seminar/laborator	Prezența	Evaluare practică	30%
	Conducerea unor lecții practice	Evaluare	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la cursuri și lucrări practice în proporție de 50%, prezentarea la zi a protocoalelor didactice pentru fiecare lecție de lucrări practice desfășurată, elaborarea unui referat cu temă dată, alcătuirea și prezentarea unor mijloace pentru învățarea unui procedeu tehnic, răspunsuri de nota 5 la examenul scris.</li> </ul>			

Semnătura titularului de disciplină

Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Alin Marius Baciu