

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița)
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/ PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	Istoria educației fizice și sportului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Rohozneanu Dan Mihai						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Rohozneanu Dan Mihai						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOU
2.8 Codul disciplinei	YLR0012						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual			44		
3.8 Total ore pe semestru			100		
3.9 Numărul de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP 2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar
--------------------------------	---

Competențe transversale	CT 1 - Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor privind fenomenul sportiv de-a lungul timpului și relația de cauzalitate cu educația fizică contemporană
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea apariției și evoluției exercițiului fizic de-a lungul timpului; • Cunoașterea principalelor sisteme de educație fizică; • Dobândirea competenței de argumentare a rolului educației fizice la nivelul altor discipline din planul cadru de învățământ.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul, izvoarele, metodele de cercetare și periodizarea istoriei educației fizice și sportului	Curs interactiv	2 ore
Exercițiile fizice în comuna primitivă	Curs interactiv	2 ore
Practicarea exercițiilor fizice în antichitate : Egipt, Israel, Fenicia, Mesopotamia, Persia, India, China, Coreea, Japonia, America Centrală	Curs interactiv	2 ore
Educația fizică în Grecia antică în perioada preelenică și în perioada clasică. Jocurile Olimpice antice.	Curs interactiv	4 ore
Educația fizică în Roma antică	Curs interactiv	2 ore
Educația fizică în Evul Mediu (perioada de început și perioada clasică).	Curs interactiv	2 ore
Concepțiile despre educație în perioada Renașterii (umanității), reprezentanții pedagogiei realiste și raționaliste (J.A. Komenski, J. Locke, J.J. Rousseau) curentul filantropist și reintroducerea educației fizice în școală (J. Basedow, C. Salzman, J. Guts-Muts, G. Vieth, Pestalozzi)	Curs interactiv	2 ore
Sistemele naționale de educație fizică din secolele al XVIII-lea și alXIX-lea: sistemul francez, german, danez, suedez, englez, rusesc.	Curs interactiv	4 ore
Practicarea exercițiilor fizice pe teritoriul României din cele mai vechi timpuri până în perioada contemporană	Curs interactiv	4 ore
Jocurile Olimpice moderne	Curs interactiv	4 ore

Bibliografie

1. Albu, V., *Istoria educației fizice și sportului*, Ed. Ex-Ponto, Constanța, 1996.
2. Alexandrescu, H., *Aur olimpic românesc*, Ed. Sport-Turism, București, 1980.
3. Bănciulescu, V., *Jocurile olimpice de-a lungul veacurilor*, Ed. UCFS, București, 1964.
4. Boutros, L., *Phoenician Sport: Its Influence on the Origin of the Olympic Games*, J.C. Gieben, Amsterdam, 1981.
5. Căileanu, T., *Mic dicționar al sporturilor*, Ed. Albatros, București, 1984.
6. Cercel, P., Popescu, L., *Istoria educației fizice și sportului*, Ed. Fundației Chemarea, Iași, 1998.
7. Crowther, B.N., *Sport in ancienttimes*, PraegerPublishers, Westport, 2007
8. Gardiner, E. N. *Athletics of theAncient World*, Ed. Ares Publishers, Chicago, 1978.
9. Ghibu, E., Todan I., *Sportul românesc de-a lungul anilor*, Ed. Stadion, București, 1970.

10. Leuciuc, F., *Istoria educației fizice și sportului*.
11. Kirițescu, C., *Palestrica*, Ed. UCFS, București, 1964.
12. Mitra, Gh., Retinschi, Al., *Constelația Olimpiadelor*, Ed. Sport-Turism, București, 1984.
13. Postolache, N., *Istoria sportului românesc în date*, Ed. Junimea, București, 1979.
14. *** *Enciclopedia educației fizice și sportului în România* (4 volume), Ed. Aramis, București, 2002.
15. <http://www.aor.cosr.ro/>
16. <http://www.cor.ro/>
17. <http://www.olympic.org>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Exercițiul fizic în Comuna primitivă și Antichitate	Explicație, Conversație	2 ore
Exercițiul fizic în Antichitate	Explicație, Conversație	2 ore
Educația fizică în Grecia antică și în Roma antică	Explicație, Abordare euristică	4 ore
Jocurile Olimpice Antice	Explicație, Abordare euristică	2 ore
Educația fizică în Evul Mediu (perioada de început și perioada clasică).	Explicație, Învățarea conceptelor prin activități de descoperire	2 ore
Educația fizică în perioada Renașterii (umaniștii), reprezentanții pedagogiei realiste și raționaliste (J.A. Komenski, J. Locke, J.J. Rousseau) curentul filantropist și reintroducerea educației fizice în școală (J. Basedow, C. Salzman, J. Guts-Muts, G. Vieth, Pestalozzi)	Explicație, Învățarea conceptelor prin activități de descoperire	2 ore
Principalele sisteme de educație fizică	Explicație, Învățarea conceptelor prin activități de descoperire, Abordare euristică	4 ore
Practicarea exercițiilor fizice pe teritoriul României din cele mai vechi timpuri până în perioada contemporană	Explicație, Învățarea conceptelor prin activități de descoperire, Abordare euristică	4 ore
Olimpismul	Explicație, Dezbateră	2 ore

Bibliografie

1. Albu, V., *Istoria educației fizice și sportului*, Ed. Ex-Ponto, Constanța, 1996.
2. Alexandrescu, H., *Aur olimpic românesc*, Ed. Sport-Turism, București, 1980.
3. Bănciulescu, V., *Jocurile olimpice de-a lungul veacurilor*, Ed. UCFS, București, 1964.
4. Boutros, L., *Phoenician Sport: Its Influence on the Origin of the Olympic Games*, J.C. Gieben, Amsterdam, 1981.
5. Căileanu, T., *Mic dicționar al sporturilor*, Ed. Albatros, București, 1984.
6. Cercel, P., Popescu, L., *Istoria educației fizice și sportului*, Ed. Fundației Chemarea, Iași, 1998.
7. Crowther, B.N., *Sport in ancient times*, Praeger Publishers, Westport, 2007
8. Gardiner, E. N. *Athletics of the Ancient World*, Ed. Ares Publishers, Chicago, 1978.
9. Ghibu, E., Todan I., *Sportul românesc de-a lungul anilor*, Ed. Stadion, București, 1970.
10. Leuciuc, F., *Istoria educației fizice și sportului*.
11. Kirițescu, C., *Palestrica*, Ed. UCFS, București, 1964.
12. Mitra, Gh., Retinschi, Al., *Constelația Olimpiadelor*, Ed. Sport-Turism, București, 1984.
13. Postolache, N., *Istoria sportului românesc în date*, Ed. Junimea, București, 1979.
14. *** *Enciclopedia educației fizice și sportului în România* (4 volume), Ed. Aramis, București, 2002.

15. <http://www.aor.cosr.ro/>
 16. <http://www.cor.ro/>
 17. <http://www.olympic.org>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, ale asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezentarea principalelor sisteme de educație fizică prin argumente privind evoluția exercițiului fizic	Evaluare scrisă	40 %
	Noțiuni privind Jocurile olimpice antice și moderne	Evaluare scrisă	20 %
10.5. Lucrări practice	Întocmire și prezentare referat	Evaluare orală	20 %
	Activitate la seminar	Evaluare orală	20 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Competențe privind prezentarea principalelor noțiuni istorice și sisteme de educație fizică • Noțiuni generale privind Jocurile olimpice antice și moderne • Prezența la cursuri și seminarii în proporție de 50 % 			

Data completării
21.04.2022

Semnătura titularului de disciplină
Lect. univ. dr. Dan-Mihai Rohozneanu

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Marius Alin Baci