

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița)
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE/ MASTER'S DEGREE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIA FIZICĂ ȘI CALITATEA VIETII</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	A
2.8 Codul disciplinei	20EFSAE3021AO1200						

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					41
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					56
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Aplicații Microsoft 365, sală de curs dotată cu laptop, videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Aplicații Microsoft 365, sală de curs dotată cu laptop, videoproiector

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C4. Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice educației fizice școlare și activităților extracurriculare. C5. Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de educație fizică școlară și activități extracurriculare.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Organizarea de activități specifice educației fizice, precum și pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unui bagaj de cunoștințe de specialitate specifice sociologiei sportului</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea conceptului de interdependență între educația fizică, sport și calitatea vieții</li> <li>Înșușirea unui sistem de valori compatibil cu exigențele europene</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Calitatea vieții și indicatorii ei	Curs interactiv	1
2. Tipuri și categorii de indicatori sociali ai calității vieții	Curs interactiv	1
3. Semnificații principale ale noțiunii de calitate a vieții	Curs interactiv	1
4. Nivelul de trai, educația fizică și sportul	Curs interactiv	1
5. Funcțiile sociale ale educației fizice și sportului	Curs interactiv	1
6. Diferențieri sociodemografice în practica sportivă	Curs interactiv	1
7. Aspecte sociopsihologice ale fenomenului sportiv	Curs interactiv	1

### Bibliografie

- Baciu, M.A. Sportul și calitatea vieții: caz special tenisul de câmp, Ed. Napoca star, Cluj-Napoca, 2006
- Cârstea, G. Sociologia sportului. Note de curs, București, 1982.
- Crosset, T.W. Sociology of sport, Porgamon Press, Oxford, 2001.
- Defrance, J. Sociologie du sport (3-e édition), Édition de Découverte, Paris, 2000
- Epuran, M. Metodologia cercetării activităților corporale, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2002
- Huma, C., Chiriac D. Aspecte urbane ale acologizării urbane. Calitatea vieții, 2003
- Hut P. Abordarea calitativă a socioumanului, Ed. Polivom, Iași, 1997
- Lucut G., Rădulescu S.M. Calitatea vieții și indicatori sociali. Teorie-metoda-cercetare, Ed.Luminales, Bucuresti, 2000
- Thomas R. Sociologie du sport, Presses Universitaires de France, Paris, 2002

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Definiții ale indicatorilor sociali	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
2. Caracteristici ale indicatorilor sociali	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
3. Criterii estimative și standarde de apreciere a calității vieții și bunăstării sociale	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2

4. Importanța indicatorilor sociali	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
5. Dimensiuni obiective și subiective ale calității vieții	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
6. Semnificații principale ale noțiunii de calitate a vieții	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
7. Definiții și măsurați “obiective” ale calității vieții	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
8. Definiții și măsurați “subiective” ale calității vieții	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
9. Nivelul de trai ca baza pentru măsurarea bunăstării sociale	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
10. Probleme epistemologice și metodologice ale elaborării conceptului de calitate a vieții	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
11. Socializarea și educația prin și pentru sportivilor	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
12. Factorii și consecințe ale socializării în și prin sport	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
13. Sociologia organizațiilor sportive	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2
14. Recapitulare	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	2

#### Bibliografie

1. Baci, M.A. Sportul și calitatea vieții: caz special tenisul de câmp, Ed. Napoca star, Cluj-Napoca, 2006
2. Cârstea, G. Sociologia sportului. Note de curs, București, 1982.
3. Crosset, T.W. Sociology of sport, Pergamon Press, Oxford, 2001.
4. Defrance, J. Sociologie du sport (3-e edition), Édition de Découverte, Paris, 2000
5. Epuran, M. Metodologia cercetării activităților corporale, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2002
6. Huma, C., Chiriac D. Aspecte urbane ale acologizării urbane. Calitatea vieții, 2003
7. Hut P. Abordarea calitativă a socioumanului, Ed. Polivom, Iași, 1997
8. Lucut G., Rădulescu S.M. Calitatea vieții și indicatori sociali. Teorie-metoda-cercetare, Ed.Luminales, Bucuresti, 2000
9. Thomas R. Sociologie du sport, Presses Universitaires de France, Paris, 2002
10. Zamfir C. Calitatea vieții, Ed. Babel, București, 1993

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității locale, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind	Notare curentă	40%

	limbajul specific doemniului de predare		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice și metodice, specifice disciplinei studiate. Răspunsuri de nota 5 la examenul teoretic</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la proba scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Semnătura titularului de disciplină  
Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Marius Alin Baci