

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița)
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE/ MASTER'S DEGREE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	PROIECTARE CURRICULARĂ ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dacica Liliana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Dacica Liliana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA
2.8 Codul disciplinei	YMR2012						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					70
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Online pe platforma Microsoft Teams/Sală de curs CUUBBR
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Online pe platforma Microsoft Teams/Sală de seminar CUUBBR

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului educație fizică și sport cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.</p> <p>CP3Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic;</p> <p>CP4Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.</p> <p>CP5Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.</p>
Competențe transversale	<p>CT1Organizarea de programe specifice domeniului în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice domeniului.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unui sistem de cunoștințe de specialitate necesare proiectării diferitelor activități motrice și a celor de timp liber
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe aplicabile în activități motrice curriculare și cele de timp liber. Perfecționarea deprinderilor practico-metodice specifice proiectării activități motrice curriculare și cele de timp liber. Aprofundarea cunoștințelor de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic și interacțiunea lor cu considerente psihologice, pedagogice, antropologice necesare creativității intelectuale în procesul formării și dezvoltării culturii curriculare; Dezvoltarea și perfecționarea capacității de a proiecta activitatea didactică în conformitate cu flexibilitatea organizării sistemului de Educație fizică și sport din România; Dezvoltarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor de ordin metodic și organizatoric necesare activităților de educație fizică. Formarea abilităților de abordare multidisciplinară a proiectării didactice în măsură să asigure realizarea unor conexiuni între educație fizică și diferite discipline și arii curriculare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de curriculum	Prelegere interactivă	2 ore
2. Conceptul de proiectare curriculară	Prelegere interactivă	2 ore
3. Relația obiective -conținuturi -strategii	Prelegere interactivă	2 ore
4. Procesul de predare-învățare ca act de comunicare	Prelegere interactivă	2 ore
5. Metodologia elaborării proiectelor didactice	Prelegere interactivă	2 ore
6. Sistematizarea obiectivelor didactice	Prelegere interactivă	2 ore
7. Resursele și conținuturile procesului didactic	Prelegere interactivă	2 ore
8. Proiectarea strategiilor didactice	Prelegere interactivă	2 ore
9. Evaluarea calității procesului instructiv-educativ	Prelegere interactivă	2 ore
10. Modele de proiecte didactice	Prelegere interactivă	4 ore
11. Documente curriculare	Prelegere interactivă	4 ore

12. Aplicarea în practică a proiectelor didactice	Prelegere interactivă	2 ore
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Reforma curriculară în România	Discuții tematice, prezentare referate	1 oră
2. Curriculum-ul specific educației fizice și sportului	Discuții tematice, prezentare referate	1 oră
3. Aspecte ale proiectării didactice	Discuții tematice, prezentare referate	2 ore
4. Etapele și operațiunile proiectării didactice	Discuții tematice, prezentare referate	2 ore
5. Obiectivele specifice educației fizice și sportului	Discuții tematice, prezentare referate	2 ore
6. Stilul educațional	Discuții tematice, prezentare referate	1 oră
7. Forme organizatorice instructiv-educative	Discuții tematice, prezentare referate	1 oră
8. Proiectarea activităților extracurriculare și de timp liber	Discuții tematice, prezentare referate	2 ore
9. Aspecte ale proiectării lecției de educație fizică desfășurată în condiții speciale, cu diferite categorii de cetățeni (preșcolari, vârstnici, persoane cu handicap etc).	Discuții tematice, prezentare referate	2 ore

Bibliografie

1. Cârstea, Ghe., (1993), Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Universul, București.
2. Cârstea, G. (1998), Educația fizică – teoria și bazele metodicii, A.N.E.F.S., București.
3. Colibaba, E. D.(1995) Contribuții la restructurarea conceptuală și practică a metodologiei de proiectare a procesului instructiv-educativ. Teza de doctorat, ANEFS, București.
4. Colibaba, E. D., Șarla, G.(2003), Curricula și proiectarea curriculară, În revista Viitorul, nr. 6 , Craiova.
5. Colibaba, E. D. (2007), Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică și sport, Editura Universitaria Craiova.
6. Dacica, L., (2013), Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Neutrino, Reșița.
7. Dragnea, A., Bota, Aura, (1999), Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, București.
8. M.Ed.C. - Curriculum național, Ghid metodologic de aplicare a programelor de educație fizică și sport în învățământul primar, gimnazial și liceal, București, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate.	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Discuții pe fiecare temă de seminar cu notarea studenților, prezentarea și analiza proiectelor/referatelor	Notare curentă	20%
	Activitatea în cadrul seminariilor	Notare curentă	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea și aplicarea procedeelelor metodice, a mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative specifice domeniului de activitate.

Semnătura titularului de disciplină
Conf. univ. dr. Dacica Liliana

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Marius Alin Baci