

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița)
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/ PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ UTILIZATE ÎN STUDIUL MOTRICITĂȚII UMANE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cărăbaș Ionică						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cărăbaș Ionică						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC
2.8 Codul disciplinei	YLR0028						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă), planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. • Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă) • Conceperea, selectarea și aplicarea unor instrumente de evaluare corelate cu cerințele pe cicluri/grad de pregătire potrivit particularităților practicanților activităților de educație fizică și sportive • Aplicarea tehnicilor și metodelor de cercetare în domeniul educației fizice și sportului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activități de cercetare și prezentare a lucrărilor științifice în domeniul educație fizică și sportivă • Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor și normelor de bază din domeniul teoriei cercetării științifice, a metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor folosite în practica cercetării.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării; • Formarea capacității de a desfășura o cercetare științifică; • Însușirea etapelor proiectării unei cercetări științifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în cunoașterea științifică. Procesul de cercetare științifică	Expunere interactivă, problematizare	2
2. Cunoaștere. Știință.	Expunere interactivă, problematizare	2
3. Educația fizică și sportul ca știință	Expunere interactivă, problematizare	2
4. Metode de cercetare. Observația, Experimentul, Ancheta, (Sondajul de opinie), Sociometria	Expunere interactivă, problematizare	4
5. Tehnici de colectare a datelor (Interviul și chestionarul)	Expunere interactivă, problematizare	2
6. Metode de eșantionare. Metode probabilistice. Metode non-probabilistice	Expunere interactivă, problematizare	4
7. Analiza datelor. Indicatori ai tendinței centrale (media, mediana, modul) și indicatori ai împrăștierii (abaterea standard, amplitudinea, coeficientul de variație)	Expunere interactivă, problematizare	4
8. Elaborarea lucrărilor științifice	Expunere interactivă, problematizare	2

9. Redactarea și prezentarea unei lucrări științifice	Expunere interactivă, problematizare	2
10. Etica în procesul de cercetare științifică	Expunere interactivă, problematizare	2
11. Recapitulare	Expunere interactivă, problematizare	2

Bibliografie

1. Cauc, I. Manu, B. Pârlea, D. Goran, L. (2004). Metodologia cercetării sociologice – Metode și tehnici de cercetare. Ediția a II-a, Editura Fundației România de Măine, București
2. Chelcea, S. (2001). Tehnici de cercetare sociologică. SNSPA, București.
3. Chelcea, S. (2004). Inițiere în cercetarea sociologică. Editura Comunicare.ro, București
4. Epuran, M. Vâjială, G.E. (2008). Metodologia cercetării în educație fizică și sport. Editura Fundației România de Măine, București
5. Gagea, A. (1999). Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport. Editura Fundației România de Măine, București
6. Niculescu, M. (2002). Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport. Editura ANEFS, București
7. Păunescu, P. (2013). Metode de cercetare științifică. Editura Discobolul, București

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Personalități ale cercetării științifice în domeniul educației fizice și sportului	Conversația, problematizarea	o oră
2. Aspecte privind necesitatea cunoașterii științifice a domeniului educației fizice și sportului	Conversația, problematizarea	o oră
3. Alegerea unei teme de cercetare	Conversația, problematizarea	o oră
4. Conținutul și structura unei lucrări de cercetare	Conversația, problematizarea	o oră
5. Condiții de redactare și prezentare a unei lucrări de cercetare.	Conversația, problematizarea	o oră
6. Evaluare în domeniul educației fizice și sportului.	Conversația, problematizarea	2 ore
7. Măsurare în domeniul educației fizice și sportului.	Metoda interactivă dezbateri activitate individuală	2 ore
8. Realizarea și aplicarea unei fișe de observație.	Metoda interactivă dezbateri activitate individuală	o oră
9. Tabelarea, cuantificarea și reprezentarea grafică a rezultatelor unei cercetări.	Metoda interactivă dezbateri activitate individuală	2 ore
10. Realizarea și prezentarea unui proiect pe baza unei teme de cercetare (la alegere): plan, subiecți, probe, variabile, ipoteze, anticiparea unor rezultate etc	Metoda interactivă dezbateri activitate individuală	2 ore

Bibliografie

1. Cauc, I. Manu, B. Pârlea, D. Goran, L. (2004). Metodologia cercetării sociologice – Metode și tehnici de cercetare. Ediția a II-a, Editura Fundației România de Măine, București
2. Chelcea, S. (2001). Tehnici de cercetare sociologică. SNSPA, București.
3. Chelcea, S. (2004). Inițiere în cercetarea sociologică. Editura Comunicare.ro, București
4. Epuran, M. Vâjială, G.E. (2008). Metodologia cercetării în educație fizică și sport. Editura Fundației România de Măine, București
5. Gagea, A. (1999). Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport. Editura Fundației România de Măine, București

6. Niculescu, M. (2002). Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport. Editura ANEFS, București
7. Păunescu, P. (2013). Metode de cercetare științifică. Editura Discobolul, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor avea capacitatea de a întocmi proiecte de cercetare, vor putea realiza lucrări de licență, articole științifice. De asemenea, vor putea realiza studii de piață, sondaje de opinie cu privire la fenomenul educației fizice și sportive în contextul social, economic și politic actual.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul cunoștințelor acumulate	Evaluare scrisă	60 %
10.5 Seminar/laborator	Redactare referate de cercetare	Notare curentă	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • redactarea referatelor folosind noțiunile însușite; • cunoștințe teoretice echivalente notei 5. • prezența la seminarii de 100% • prezența la cursuri de minimum 50% 			

21.04.2022

Semnătura titularului de disciplină
Conf. univ. dr. Cărăbaș Ionică

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Marius Alin Baci