

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița)
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/ PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>COMUNICARE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cd. asoc. dr. Veronica Gușe						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC
2.8 Codul disciplinei	20EFS**435DO2200						

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Aplicații Microsoft 365, sală de curs dotată cu laptop, videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Aplicații Microsoft 365, sală de curs dotată cu laptop, videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă).</p> <p>C 3. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
<b>Competențe transversale</b>	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea, explicarea și însușirea noțiunilor fundamentale din științele comunicării și crearea unei baze teoretice indispensabile pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniul comunicării în activitățile sportive.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea, analiza și interpretarea sportului ca mijloc de comunicare și integrare pentru diversele categorii de persoane.</li> <li>• Evaluarea tipurilor de relații existente între grupurile de sportivi, între acestea și liderii lor, formali sau informali.</li> <li>• Asimilarea unor principii și reguli de comunicare fundamentale.</li> <li>• Dobândirea unor deprinderi de comunicare specifice domeniului de activitate sportivă.</li> <li>• Însușirea unor metode și modele eficiente de comunicare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea colectivului. Prezentarea cerințelor. Probleme organizatorice	Curs interactiv	<b>2 ore</b>
2. Curs introductiv. Importanța și rolul disciplinelor socio-umane în cadrul științei sportului. Aspecte ale conceptului de comunicare - definiții ale comunicării; principalele modele ale comunicării. Elemente definitorii ale procesului comunicării - emitent, informație/mesaj, canal, receptor, efect, feed-back.	Curs interactiv	<b>2 ore</b>
3. Comunicarea non-verbală. Concepte cheie. Definiție. Funcții ale comunicării non-verbale. Caracteristici. Forme de comunicare non verbală. Comunicarea verbală. Concepte cheie. Definiție. Forme de comunicare verbală. Particularități ale comunicării orale și scrise. Stiluri de comunicare orală.	Curs interactiv	<b>2 ore</b>
4. Comunicarea didactică. Ascultarea eficientă. Bariere în comunicare.	Curs interactiv	<b>2 ore</b>
5. Comunicarea în mediul școlar (imaginea profesorului, comunicarea profesorului cu elevii, comunicarea profesorului cu colegii de cancelarie, comunicarea profesorului cu părinții elevilor).	Curs interactiv	<b>2 ore</b>

6. Comunicarea didactică în situații de conflict. Comunicarea didactică și negociere.	Curs interactiv	<b>2 ore</b>
7. Comunicarea eficientă. Tehnici de analiză și eficientizare a comunicării.	Curs interactiv	<b>2 ore</b>
8. Comunicarea în cadrul grupului sportiv. Tipuri de comunicare. Căpitanul de echipă	Curs interactiv	<b>2 ore</b>
9. Grupul sportiv. Rolurile posibile în cadrul grupului sportiv. Conducerea grupului sportiv. Antrenorul - lider sau conducător.	Curs interactiv	<b>4 ore</b>
10. Devianță și control social în lumea sportului. Agresivitate și violență în sport	Curs interactiv	<b>2 ore</b>
11. Integrarea și incluziune socială. Socializarea în sport și formarea identității. Tipurile socializării. Efectele socializării în sport.	Curs interactiv	<b>4 ore</b>
12. Facilitatorul și facilitarea socio-sportivă	Curs interactiv	<b>2 ore</b>

#### Bibliografie

1. Abric, J.C. (2002). Psihologia comunicării. Editura Polirom, Iași
2. Cuilenburg, JJ. Scholten, O. Noomen, GW. (1998). Știința comunicării. versiune românească și studiu introductiv de Tudor Olteanu, Editura Humanitas, București
3. Epuran, M. Holdevici, I. Tonita, F. (2001). Psihologia Sportului de performanță - teorie și practică. Editura FEST, București
4. Gavriluță C, Gavriluță N., 2010. Sociologia Sportului, Teorii, metode, aplicații. Editura Polirom,
5. Georgescu, F. (1979). Îndrumar pentru cercetarea sociologică în cultura fizică. București, Editura Sport-Turism
6. Graur, E. (2001). Tehnici de comunicare. Editura Mediamira, Cluj-Napoca
7. Iluț, P. (2001) Sinele și cunoașterea lui. Editura Polirom, Iași
8. Larson, CU. (2003). Persuasiunea, receptare și responsabilitate. traducere de Odette Arhip, Editura Polirom, Iași
9. Mureșan, A. (2005). Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale. Aplicații în activitatea sportivă, Editura Accent, Cluj
10. Moreno, J.L. (1979). Fondements de la Sociometrie. PUF
11. Pânișoară I. O. (2004), Comunicarea eficientă. Editura Polirom, Iași
12. Pease, A. (1993). Limbajul Trupului. traducerea de Alexandru Szabo, Editura Polimark, București
13. Petracovschi, S. (\*\*\*). Comunicare și integrare socială prin activități specifice. Note de curs.
14. Stânea, R. (\*\*\*). Tehnici de comunicare eficientă. În cadrul proiectului "Dezvoltarea de programe de formare specifice pentru creșterea incluziunii sociale în scopul îmbunătățirii accesului pe piața muncii". Universitatea „1 Decembrie” Alba-Iulia

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Bariere ale comunicării eficiente în domeniul sportului	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	<b>2 ore</b>
2. Definirea și structurarea sportului în funcție de kinezică, proxemică, cronemică. Studiu de caz: sporturile colective, sporturile individuale.	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	<b>2 ore</b>
3. Comunicarea sportiv - antrenor, sportiv - sportiv, sportiv-arbitru, sportiv - public, sportiv - presă, antrenor - presă, antrenor-public.	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	<b>2 ore</b>
4. Conducerea grupurilor sportive. Tipuri de comunicare. Lider și leadership. Tipuri de conducere.	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	<b>4 ore</b>
5. Sportivii de performanță. Elitele sportive. Integrarea post competițională a sportivilor de mare performanță.	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	<b>2 ore</b>

6. Clasificarea sportului în funcție de proxemică.	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	<b>2 ore</b>
7. Limbajul corpului. Expresivitatea. Analiza, interpretare și notare în sporturile artistice: patinaj artistic, gimnastica ritmică, înot sincron.	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	<b>2 ore</b>
8. Sportul – mijloc de integrare socială. Sportul Adaptat: Special Olympics și Paralympics.	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	<b>2 ore</b>
9. Comunicarea în lecția de educație fizică	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	<b>2 ore</b>
10. Comunicarea în competiția sportivă	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	<b>2 ore</b>
11. Semnificația culorilor și aplicabilitatea lor în sport	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	<b>2 ore</b>
12. Dopingul în sport.	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	<b>2 ore</b>
13. Fenomenul ultras.	Discuția dirijată, explicația, dezbateră	<b>2 ore</b>

#### Bibliografie

1. Abric, J.C. (2002). Psihologia comunicării. Editura Polirom, Iași
2. Cuilenburg, JJ. Scholten, O. Noomen ,GW. (1998). Știința comunicării. versiune românească și studiu introductiv de Tudor Olteanu, Editura Humanitas, București
3. Epuran, M. Holdevici, I. Tonita, F. (2001). Psihologia Sportului de performanță - teorie și practică. Editura FEST, București
4. Gavriluță C, Gavriluță N., 2010. Sociologia Sportului, Teorii, metode, aplicații. Editura Polirom,
5. Georgescu, F. (1979). Îndrumar pentru cercetarea sociologică în cultura fizică. București, Editura Sport-Turism
6. Graur, E. (2001). Tehnici de comunicare. Editura Mediamira, Cluj-Napoca
7. Iluț, P. (2001) Sinele și cunoașterea lui. Editura Polirom, Iași
8. Larson, CU. (2003). Persuasiunea, receptare și responsabilitate. traducere de Odette Arhip, Editura Polirom, Iași
9. Mureșan, A. (2005). Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale. Aplicații în activitatea sportivă, Editura Accent, Cluj
10. Moreno, J.L. (1979). Fondements de la Sociometrie. PUF
11. Pânișoară I. O. (2004), Comunicarea eficientă. Editura Polirom, Iași
12. Pease, A. (1993). Limbajul Trupului. traducerea de Alexandru Szabo, Editura Polimark, București
13. Petracovschi, S. (\*\*\*) . Comunicare și integrare socială prin activități specifice. Note de curs.
14. Stânea, R. (\*\*\*) . Tehnici de comunicare eficientă. În cadrul proiectului “Dezvoltarea de programe de formare specifice pentru creșterea incluziunii sociale în scopul îmbunătățirii accesului pe piața muncii”. Universitatea „1 Decembrie” Alba-Iulia

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare scrisă/ test grilă	50%

	Prezență		20%
10.5 Seminar/laborator	Prezență și participare activă		30%
	Referat predat		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la cursuri și lucrări practice în proporție de 50%, referat predat, răspunsuri de nota 5 la evaluarea finală</li> </ul>			

Data completării

21.04.2022

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Andrade-Ionuț Bichescu

Semnătura titularului de seminar

Cd. asoc. dr. Veronica Gușe

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Alin Marius Baci