

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița)
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE/ MASTER'S DEGREE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	METODICA PREDĂRII JOCURILOR SPORTIVE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dacica Liliana						
2.3 Titularul activităților de LP	Conf. univ. dr. Dacica Liliana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA
2.8 Codul disciplinei	YMR5001						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual			119		
3.8 Total ore pe semestru			175		
3.9 Numărul de credite			7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs cu echipamente de predare multimedia
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de sport, materiale didactice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului educație fizică și sport cu orientare interdisciplinară. • CP2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. • CP3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. • CP4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă. • CP5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la consolidarea și perfecționarea procedurilor tehnice specifice jocurilor sportive la nivel de liceu, conform curriculei școlare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la consolidarea și perfecționarea procedurilor tehnice și a combinațiilor tehnico-tactice specifice jocurilor sportive la nivel de liceu. • Capacitatea de a executa și demonstra acțiuni tehnico-tactice individuale și colective de atac, precum și capacitatea de a prezenta algoritmului metodic al acestora; • Dezvoltarea capacității studenților cu deprinderi practico-metodice aplicabile în lecția de educație fizică și sport, cu posibilitatea de transfer în activitățile de timp liber. • Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în lecția de educație fizică și activități de timp liber. • Dobândirea capacității de autoorganizare a competițiilor sportive. • Angrenarea studenților în competiții sportive

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conceptul de joc sportiv	Prelegerea, conversația	2
Aspecte organizatorice ale jocurilor sportive predate în liceu	Prelegerea, conversația	2
Caracteristicile morfo-functionale ale elevilor de liceu	Prelegerea, conversația	2
Curricula școlară pentru clasele IX-XII	Prelegerea, conversația	2
Particularitățile predării jocurilor sportive în lecția de educație fizică din ciclul liceal	Prelegerea, conversația	2
Metodica predării jocului de baschet în lecția de educație fizică la liceu	Prelegerea, conversația	4
Metodica predării jocului de handbal în lecția de educație fizică la liceu	Prelegerea, conversația	4
Metodica predării jocului de volei în lecția de educație fizică la liceu	Prelegerea, conversația	4

Metodica predării jocului de fotbal în lecția de educație fizică la liceu	Prelegerea, conversația	4
Proiectarea demersului didactic la clasele de liceu	Prelegerea, conversația	2
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Barbu, D., Tehnica jocului de fotbal, Aspecte prioritare, Ed. Universitaria, Craiova, 2008. Cârstea, Ghe., (1993), Teoria și metodica educației fizice și sportului, Editura Universul, București. Colibaba, E., D., Bota, I., (1998), <i>Jocuri sportive-teorie și metodică</i>, Editura Aladin, București. Dacica, L., (2013), Teoria și metodica educației fizice și sportului, Editura Neutrino, Reșița. Dacica, L., (2014), Metodica predării handbalului în școală, Note de curs, Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița. Dăian, G., (2006), Volei, tehnica jocului, Editura Universitaria Craiova. Dăian, G., Shaao, M. (2006), Volei, metodica predării, Editura Universitaria Craiova. Dragnea, A., & colab-2000, Teoria Educației Fizice și Sportului, Ed. Cartea Școlii 2000, București. Dragnea Adrian & colab, (2006), Educație Fizică și Sport – teorie și didactică, FEST, București. Ghermănescu, K., I., (1983), Teoria și metodică handbalului, Editura Didactică și Pedagogică, București. Matveev, L., P., Novicov, A., D., (1980), Teoria și metodica educației fizice, Editura Sport-Turism, București. Predescu T., Moanta A., (2006), Baschetul în școală, instruire, învățare, Editura Semne, București. Teodorescu, L., (1975), Probleme de teorie și metodică în jocurile sportive, Editura Sport-Turism, București. Trofin, E., Grigorovici, S., (1967), Handbalul la copii și juniori, Editura Consiliului Național pentru Educație Fizică și Sport. Voicu, F., S., (2003), Handbal - tehnică și tactică, Editura Universității de Vest, Timișoara. Tudor, Virgil., (2000), Evaluarea în Educație Fizică, Editura Printech, București. *Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică și sport - învățământ liceal (2001), Editura Aramis Print s.r.l., București. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Strategii de predare a educației fizice la clasele IX-XII	explicația, demonstrația, exersarea	2 ore
Sisteme de acționare specifice jocului de baschet în liceu	explicația, demonstrația, exersarea	6 ore
Sisteme de acționare specifice jocului de handbal în liceu	explicația, demonstrația, exersarea	6 ore
Sisteme de acționare specifice jocului de volei în liceu	explicația, demonstrația, exersarea	6 ore
Sisteme de acționare specifice jocului de fotbal în liceu	explicația, demonstrația, exersarea	6 ore
Noțiuni de regulament specifice jocurilor sportive	explicația, demonstrația, exersarea	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Barbu, D., (2008), Tehnica jocului de fotbal, Aspecte prioritare, Ed. Universitaria, Craiova. Dacica, L., (2014), Metodica predării handbalului în școală, Note de curs, Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița Dăian, G., (2006), Volei, tehnica jocului, Editura Universitaria Craiova. Predescu T., Moanță A., (2001), Baschetul în școală, instruire, învățare, Editura Semne, București. M.Ed.C. - Curriculum național, Ghid metodologic de aplicare a programelor de educație fizică și sport în învățământul liceal, București, 2001. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, cluburi sportive școlare, unități de învățământ) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea noțiunilor teoretice referitoare tehnica, tactica și regulamentul jocurilor sportive în liceu. Cunoașterea și prezentarea metodelor de învățare a elementelor și procedeele tehnice.	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Demonstrația unor procedee tehnice și a unor combinații tehnico-tactice specifice jocurilor sportive predate în liceu, realizarea unui algoritm pentru învățarea acestora. Portofoliu lucrări practice.	Evaluare practică 20%	40%
	Întocmirea proiectului didactic și respectarea conținutului acestuia în timpul conducerii lecțiilor metodice.	20%	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar. Prezența la cursuri și lucrări practice în proporție de 80%, prezentarea la zi a proiectelor didactice, elaborarea unui referat cu temă dată, alcătuirea și prezentarea unui algoritm metodic pentru învățarea unui procedeu tehnic, nota 5 la examenul scris.			

Semnătura titularului de disciplină
Conf. univ. dr.Dacica Liliana

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Marius Alin Baci