

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (Centrul Universitar UBB din Reșița)
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/ PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	ANATOMIE FUNCȚIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Zuiac Silvia Sorina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect, univ. dr. Zuiac Silvia Sorina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD
2.8 Codul disciplinei	YLR0004						

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Laborator dotat cu aparatură de vidioproiecție, planșe, mulaje, atlase și alte materiale auxiliare
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator dotat cu aparatură de vidioproiecție, planșe, mulaje, atlase și alte materiale auxiliare

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1</b> Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</li> <li>• <b>C3</b> Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT2</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</li> <li>• <b>CT3</b> Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acomodarea, înțelegerea, deprinderea unor însușiri caracteristici ale anatomiei și biomecanicii de către studenți</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acomodarea studenților cu termeni specifici disciplinei anatomiei și biomecanicii.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de realizare a unor cunoștințe minime despre anatomia și biomecanica corpului uman</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul de studiu al anatomiei funcționale. Prezentarea termenilor anatomici, a părților componente ale corpului omenesc	Curs interactiv (online)	4
Introducere în osteologie	Curs interactiv (online)	4
Introducere în miologie	Curs interactiv (online)	4
Introducere în biomecanică	Curs interactiv (online)	2
Statica și dinamica corpului uman	Curs interactiv (online)	4
Pârghii osoase	Curs interactiv (online)	4
Poziții cu sprijin inferior. Poziții cu sprijin superior. Pozițiile în sprijin la aparate	Curs interactiv (online)	4
Analiza biomecanică a mișcărilor locomotorii ciclice. Mersul. Alergarea	Curs interactiv (online)	2
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cioroiu, S.G, 2006; Esențial în anatomie și biomecanică; Ed. Univ. Transilvania</li> <li>2. Georgia, R., 1993, Anatomia omului. Sistemul nervos central; Atelierul de multiplicare UMF, Cluj-Napoca;</li> <li>3. Levy, J.H, 2010, Biomechanics: Theory and Applications Series, Ed. Nova</li> <li>4. Hamill, J; Knutzen, K. M, 2003, Biomechanical Basis of Human Movement (3-th edition), Ed. Lippincott Williams&amp;Wilkins</li> <li>5. Papilian, V., 1992, vol. I, Anatomia omului, editura ALL, București;</li> </ol>		

6. Papilian, V., 1992, vol. II, Anatomia omului, editura ALL, București;		
7. Zamora Elena, Crăciun, D.D., 2005, Anatomia omului, editura Risoprint		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații privind nivelele de organizare ale corpului uman și descrierea pozițiilor orientării părților și structurilor corpului uman	Explicație, demonstrație	4
Prezentarea și discutarea osteologiei cu ajutorul dotărilor din laborator	Explicație, demonstrație	4
Prezentarea și discutarea arteriologiei și miologiei cu ajutorul dotărilor din laborator	Explicație, demonstrație	4
Exemplificarea elementelor de biomecanică	Explicație, demonstrație	4
Fișe de lucru cu privire la pârgھیile osoase	Explicație, demonstrație	4
Exemplificarea pozițiilor de sprijin	Explicație, demonstrație	4
Exemplificarea și discutarea mișcărilor în timpul mersului și alergării	Explicație, demonstrație	4
<b>Bibliografie</b>		
1. Cioroiu, S.G, 2006; Esențial în anatomie și biomecanică; Ed. Univ. Transilvania		
2. Georgia, R., 1993, Anatomia omului. Sistemul nervos central; Atelierul de multiplicare UMF, Cluj-Napoca;		
3. Levy, J.H, 2010, Biomechanics: Theory and Applications Series, Ed. Nova		
4. Hamill, J; Knutzen, K. M, 2003, Biomechanical Basis of Human Movement (3-th edition), Ed. Lippincott Williams&Wilkins		
5. Papilian, V., 1992, vol. I, Anatomia omului, editura ALL, București;		
6. Papilian, V., 1992, vol. II, Anatomia omului, editura ALL, București;		
7. Zamora Elena, Crăciun, D.D., 2005, Anatomia omului, editura Risoprint		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este coroborat în conformitate cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Spitale, Baze de tratament, Cabinete de kinetoterapie, Licee și Școli speciale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.</li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare scrisă (online)	70%
10.5 Seminar/laborator	Recunoașterea și redarea noțiunilor de anatomie	Evaluare orală (online)	30%

	practică, prezentare de referate		
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea minimă a noțiunilor de anatomie și biomecanică			

Semnătura titularului de disciplină

Lect univ. dr. Zuiac Silvia Sorina

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Marius Alin Baciu