

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș- Bolyai” din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Reșița
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, administrative și ale comunicării
1.3. Departamentul	Departamentul de Administrație și management public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Administrație Publică Europeană

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Evoluția și dezvoltarea Uniunii Europene: reforme și opțiuni						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Martin Mihaela						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Martin Mihaela						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DSIN

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					98 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					51
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7. Total ore de studiu individual	98				
3.8. Total ore pe semestru	126				
3.9. Numărul de credite	5				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Abordare sintetică și comparativă a sistemelor pedagogice în istoricitatea lor

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Rezolvarea problemelor manageriale la nivelul entităților, prin identificarea direcțiilor de dezvoltare și utilizarea mijloacelor și metodelor specifice domeniului, în vederea gestionării eficiente a sistemelor administrative C6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient prin îndeplinirea sarcinilor analitice, conceptuale și practice
Competențe transversale	- Va putea aplica eficient tehnicile de comunicare și de relaționare la nivel organizațional în condițiile exercitării și perfecționării deprinderilor de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. - Va putea autoevalua nevoia de formare personală și profesională continuă și evoluția în cariera profesională, în scopul dezvoltării competențelor dobândite și al adaptării la cerințele dinamismului pieței muncii prin aplicarea de tehnici de muncă eficiente în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Structura instituțională a Uniunii Europene este unică în lume. Nu este un stat federal, nu este un imperiu cum erau atâtea în istoria universală, și nu este nici o simplă asociație sau alianță a unor state suverane. Scopul disciplinei este clarificarea caracterului dual (supranațional cu păstrarea specificului național) al Uniunii, prin prezentarea procesului istoric al creării, dezvoltării – în anumite perioade: a stagnării – și expansiunii sale.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	Însușirea conceptelor cheie legate de procesul de creare și dezvoltare al sistemului instituțional al Uniunii Europene. Înțelegerea mecanismelor care stau la baza procesului de elaborare și implementare a politicilor publice europene Capacitatea de a analiza sistemul instituțional și politic al uniunii Europene atât din perspectivă diacronică cât și din perspectivă sincronică Capacitatea de a identifica și înțelege atât unitatea fundamentală cât și diversitatea opțiunilor valorice și ideologice care au influențat și influențează natura și modul de funcționare al sistemului instituțional al uniunii Europene.

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>		<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Părinții fondatori ai construcției europene		Expunere interactivă, conversația euristică	1 oră
2. Cronologia evenimentelor majore din istoria UE		Expunere interactivă, conversația euristică	1 oră
3. Cronologia evenimentelor majore din istoria UE		Prelegerea, problematizare, conversația euristică	1 oră
4. Tratatul UE		Expunere interactivă, problematizare, conversația euristică	1 oră
5. Tratatul UE		Expunere interactivă, explicația, problematizare	1 oră
6. Tratatul UE		Expunere interactivă, problematizare	1 oră
7. Instituțiile de bază ale Uniunii Europene		Conversația euristică, expunere interactivă	1 oră
8. Instituțiile de bază ale Uniunii Europene		Expunere interactivă, conversația euristică	1 oră
9. Instituțiile de bază ale Uniunii Europene		Expunere interactivă, conversația euristică	1 oră
10. Politici publice europene		Prelegerea, problematizare, conversația euristică	1 oră
11. Politici publice europene		Expunere interactivă, problematizare	1 oră
12. Politica de extindere a UE		Expunere interactivă, explicația, problematizare	1 oră
13. Carta Alba a UE		Expunere interactivă, problematizare	1 oră
14. Discuții finale		Conversația euristică, expunere interactivă	1 oră
<b>Bibliografie</b>	Desmond D., <i>Europe Recast: A History of European Union</i> , Palgrave Macmillan, London 2004 or 2014 Flora G., Szilagyi G., <i>Regional Studies Course Portfolio Handbook and Selected Papers</i> . Ed. Napoca Star, Cluj, 2007 Jinga I., <i>Uniunea Europeană în căutarea viitorului Studii europene</i> , Editura C.H. Beck București 2008 Online sources: Quiz Eu și UE   Spațiul învățării (europa.eu), Materiale didactice   Spațiul învățării (europa.eu) www.europa.eu Materiale didactice   Spațiul învățării (europa.eu) www.euractiv.com		
<b>8.2. Seminar</b>		<b>Metode</b>	<b>Observații</b>
1. Părinții fondatori ai construcției europene		Dialogul, problematizarea, dezbateri, argumentare, analiză	1 oră

2. Cronologia evenimentelor majore din istoria UE	Explicația, dialogul, dezbaterea, analiză comparativă, analiza documentelor exercițiul, problematizarea	1 oră
3. Cronologia evenimentelor majore din istoria UE	Conversația euristică, dialogul, problematizarea, dezbaterea	1 oră
4. Tratatul UE	Conversația euristică, dialogul, problematizarea, dezbaterea	1 oră
5. Tratatul UE	Dialogul dirijat, problematizarea, dezbaterea	1 oră
6. Tratatul UE	Conversația euristică, dialogul, problematizarea, analiză comparativă, dezbaterea	1 oră
7. Instituțiile de bază ale Uniunii Europene	Dialogul, problematizarea, dezbaterea, studii de caz.	1 oră
8. Instituțiile de bază ale Uniunii Europene	Dialogul, problematizarea, dezbatere, argumentare, analiză	1 oră
9. Instituțiile de bază ale Uniunii Europene	Explicația, dialogul, dezbaterea, analiză comparativă, analiza documentelor exercițiul, problematizarea	1 oră
10. Politici publice europene	Conversația euristică, dialogul, problematizarea, dezbaterea	1 oră
11. Politici publice europene	Conversația euristică, dialogul, problematizarea, dezbaterea	1 oră
12. Politica de extindere a UE	Dialogul dirijat, problematizarea, dezbaterea	1 oră
13. Carta Alba a UE	Conversația euristică, dialogul, problematizarea, analiză comparativă, dezbaterea	1 oră
14. Discuții finale	Dialogul, problematizarea, dezbaterea, studii de caz.	1 oră
<b>Bibliografie</b>	Desmond D., <i>Europe Recast: A History of European Union</i> , Palgrave Macmillan, London 2004 or 2014 Flora G., Szilagy G., <i>Regional Studies Course Portfolio Handbook and Selected Papers</i> . Ed. Napoca Star, Cluj, 2007 Jinga I., <i>Uniunea Europeană în căutarea viitorului Studii europene</i> , Editura C.H. Beck București 2008 Online sources: Quiz Eu și UE   Spațiul învățării (europa.eu), Materiale didactice   Spațiul învățării (europa.eu) www.europa.eu Materiale didactice   Spațiul învățării (europa.eu) www.euractiv.com	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

1. Conținutul disciplinei este concordant cel al altor centre universitare din țară, fiind axat pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale specifice domeniului Științele Administrative.
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nivelul cunoștințelor acumulate, acuratețea conținutului științific	Evaluare scrisă	70 %
10.5. Semnătura titularului de seminar	Implicarea orală în activități, dezbateri de-a lungul semestrului Prezentări (1 prezentare pe o temă aleasă) Soluționarea de/unor fișe de lucru utilizate în cadrul activităților.	Evaluarea activității se face pe baza unui algoritm prestabilit	10%
			10%
			10%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea parțială a problemelor discutate în cadrul cursului și seminarului</li><li>nota finală se va calcula doar dacă studentul obține cel puțin nota 5 (cinci) la evaluarea scrisă.</li></ul>			

Data completării

29.09.2023

Semnătura titularului de disciplină

Lect. univ. dr. Mihaela MARTIN

Data avizării în departament

02.10.2023

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Bogdana Neamțu