

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș- Bolyai” din Cluj- Napoca, Centrul Universitar Reșița
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Departamentul de Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe administrative
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Administrație publică europeană

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA INTEGRĂRII EUROPENE						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Martin Mihaela						
2.3.1. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Martin Mihaela						
2.3.2. Titularul activităților de laborator							
2.3.3. Titularul activităților de proiect							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp					Ore 84
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual	84				
3.8. Total ore pe semestru	120				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector, computer
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu videoproiector, computer

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Elaborarea și propunerea de acțiuni și strategii de cooperare între autoritățile și instituțiile publice în relația cu societatea, în vederea soluționării problemelor specifice, urmărind creșterea calității serviciilor publice și a realizării bunei guvernări C5 Rezolvarea problemelor manageriale la nivelul entităților, prin identificarea direcțiilor de dezvoltare și utilizarea mijloacelor și metodelor specifice domeniului, în vederea gestionării eficiente a sistemelor administrative C6 Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient prin îndeplinirea sarcinilor analitice, conceptuale și practice
Competențe transversale	- Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, toate sarcinile profesionale, inclusiv cele cu grad ridicat de complexitate, în condiții de autoritate și responsabilitate crescută, precum și de autonomie decizională, cu respectarea principiilor etice și ale deontologiei profesionale. - Va putea autoevalua nevoia de formare personală și profesională continuă și evoluția în cariera profesională, în scopul dezvoltării competențelor dobândite și al adaptării la cerințele dinamismului pieței muncii prin aplicarea de tehnici de muncă eficiente în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea conceptelor de bază ale disciplinei în context normativ, descriptiv și aplicativ. - înțelegerea problematicii de fond a integrării europene în general, a integrării României în U.E. în special. - cultivarea atitudinii de respect pentru valorile democratice, pentru diversitatea culturală, în context european și mondial.
7.2. Obiectivele specifice	dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Extinderea UE	Expunere interactivă, Problematicizare	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de curs ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării N. Păun, A.-C. Păun, G. Ciceo, R. AlbuComănescu, <i>Finalitatea Europei</i> , p. 222-227- 1 oră
2. Construcția noii Europe		
3. Influența factorilor externi în procesul de construcție europeană (I)	Expunere interactivă, Problematicizare	Prezentări ppt/pdf/video
4. Influența factorilor externi în procesul de construcție europeană (II)		Prezentări ppt/pdf/prezi
5. Afirmarea democrației în Comunitatea Europeană.	Expunere interactivă, Problematicizare	Prezentări ppt/pdf/video
6. Alegerea partenerilor în procesul construcției europene		Prezentări ppt/pdf/prezi
7. Influența factorilor economici și politici în procesul de construcție europeană.	Expunere interactivă, Problematicizare	Se evidențiază impactul celui de-al doilea Război Mondial, factorii politici, factorii economici
8. Mecanisme decizionale		
9. România în procesul de integrare în Uniunea Europeană	Expunere interactivă, Problematicizare	Prezentări ppt/pdf
10. Negocierile României cu Uniunea Europeană		Prezentări ppt/pdf/prezi
11. Discursuri cu privire la identitatea europeană. Discuții, feed-back, concluzii finale.	Expunere interactivă, Problematicizare	Prezentări ppt/pdf
12. Curs recapitulativ	Expunere interactivă, Problematicizare	Prezentări ppt/pdf/prezi
Bibliografie	<p>Favell A. Guiraudon V. (eds), <i>Sociology of the European Union</i>, Palgrave Macmillan, Houndsmill 2011</p> <p>Bakó R. K., <i>European Integration: Managing Change and Identities in Szeklerland</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007</p> <p>Ciupagea et al. <i>Directii strategice ale dezvoltării durabile în România</i> Bucuresti: Institutul European din România, 2006</p> <p>Cojanu V., Bîrsan M., Unguru M. <i>Competitivitatea economiei românești: ajustări necesare pentru atingerea obiectivelor agendei de la Lisabona</i> Bucuresti: Institutul European din România, 2006</p> <p>Desmond D., <i>Ever Closer Union. An Introduction to European Integration</i>, 4th edition, Palgrave Macmillan, Houndsmill 2010.</p> <p>Desmond D., <i>Europe Recast: A History of European Union</i>, Palgrave Macmillan, London 2004 or 2014</p> <p>Flora G., Szilagyi G., <i>Regional Studies Course Portfolio Handbook and Selected Papers</i>. Ed. Napoca Star, Cluj, 2007</p> <p>Jinga I., <i>Uniunea Europeană în căutarea viitorului Studii europene</i>, Editura C.H. Beck București 2008</p> <p>Marin Cristiana, <i>Repere ale Războiului Rece. Sintagma care a înlocuit cel de-al treilea război mondial</i>, Analele Universității „OVIDIUS” – Seria Istorie Volumul 3, 2006, p.9-113</p> <p>Păun N., Păun A. C., Ciceo G., Albu-Comănescu R., <i>Finalitatea Europei</i>, ed. a 2-a, ClujNapoca, EFES, 2007</p> <p>Online sources: https://biblioteca.regielive.ro/cursuri/sociologie/sociologia-integrarii-europene-232251.html </p>	

	https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/the-sage-handbook-of-european-foreign-policy/book241829 (<i>Julian Bergmann and Arne Niemann (2015) Chapter 11: Theories of European Integration In: The SAGE Handbook of European Foreign Policy</i>) Quiz Eu și UE Spațiul învățării (europa.eu), Materiale didactice Spațiul învățării (europa.eu) www.europa.eu Materiale didactice Spațiul învățării (europa.eu) www.euractiv.com	
Bibliografie minimală	Stan D., <i>Sociologia integrării europene</i> , suport de curs, Reșița, 2019	
8.2.1. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Semnificația și sensul evoluției comunitare	Conversația Problematizarea Lucrul în grup	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării Quiz Eu și UE Spațiul învățării (europa.eu) – 2 ore
2. Construcția europeană între piața economică și federație politică	Conversația Problematizarea Lucrul în grup	12 lecții despre Europa - Publications Office of the EU
3. Tensiuni internaționale	Conversația Problematizarea Lucrul în grup Exercițiul	Se sistematizează și se integrează în contextul domeniului elementele principale ce vizează tensiunile internaționale
4. Crizele de la Est	Conversația Problematizarea Lucrul în grup	Se sistematizează și se integrează în contextul domeniului elementele principale ce vizează crizele de la Est
5. Frontierele Europei	Conversația Problematizarea Lucrul în grup	Prezentări ppt/pdf/video
6. Parteneriate cu frontiere flexibile	Conversația Problematizarea Lucrul în grup	Prezentări ppt/pdf
7. Avantajele politice și economice ale integrării	Conversația Problematizarea Lucrul în grup	Se descriu conexiunile politice și interdependența economică/politică dintre statele U.E. whitepaper_ro.pdf (europa.eu)
8. Reconstrucția economiei europene	Conversația Problematizarea Lucrul în grup	Programul Next Generation EU și rolul său în reconstrucția economiei europene COM_COM(2020)0456_RO.pdf (europa.eu)
9. Scurt istoric al relațiilor dintre România și Uniunea europeană	Conversația Problematizarea Lucrul în grup	Prezentări ppt/pdf
10. Negocierile României cu Uniunea Europeană	Conversația Problematizarea Lucrul în grup	Prezentări ppt/pdf
11. Oportunitatea unei constituții europene	Conversația Problematizarea Lucrul în grup	UE și Estul în 2030 : patru scenarii pentru relația dintre UE, Federația Rusă și vecinătatea comună (fes.de)
12. Discuții, analize, concluzii finale	Conversația Problematizarea Lucrul în grup	
Bibliografie	Bakó R. K., <i>European Integration: Managing Change and Identities in Szeklerland</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007 Ciupagea et al. <i>Directii strategice ale dezvoltării durabile în România</i> Bucuresti:Institutul European din România, 2006	

	<p>Cojanu V., Bîrsan M., Unguru M. <i>Competitivitatea economiei românești: ajustări necesare pentru atingerea obiectivelor agendei de la Lisabona</i> București: Institutul European din România, 2006</p> <p>Flora G., Szilagyi G., <i>Regional Studies Course Portfolio Handbook and Selected Papers</i>. Ed. Napoca Star, Cluj, 2007</p> <p>Jinga I., <i>Uniunea Europeană în căutarea viitorului Studii europene</i>, Editura C.H. Beck București 2008</p> <p>Stan D., <i>Sociologia integrării europene</i>, suport de curs</p> <p>Online sources:</p> <p>https://biblioteca.regielive.ro/cursuri/sociologie/sociologia-integrarii-europene-232251.html</p> <p>https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/the-sage-handbook-of-european-foreign-policy/book241829 (<i>Julian Bergmann and Arne Niemann (2015) Chapter 11: Theories of European Integration In: The SAGE Handbook of European Foreign Policy</i>)</p> <p>Quiz Eu și UE Spațiul învățării (europa.eu)</p> <p>12 lecții despre Europa - Publications Office of the EU</p> <p>www.europa.eu</p> <p>www.euractiv.com</p>		
8.2.2. Laborator	Metode de predare	Observații	
-			
Bibliografie			
8.2.3. Proiect	Metode de predare	Observații	
-			
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul *Sociologia integrării europene* contribuie la o înțelegere complexă a structurii, organizării și funcționării Uniunii Europene în contextul actual, parcurgerea cursului asigurând dobândirea unor cunoștințe temeinice asupra probleme politice, economice și sociale în context european.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nivelul cunoștințelor acumulate	Evaluare scrisă	70 %
10.5.1. Seminar	Implicarea orală în activități, dezbateri de-a lungul semestrului Prezentări (1 prezentare pe o temă aleasă) Soluționarea de/unor fișe de lucru utilizate în cadrul activităților.	Evaluarea activității se face pe baza unui algoritm prestabilit	10%
			10%
			10%
10.5.2. Laborator	-		
10.5.3. Proiect	-		
10.6. Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea parțială a problemelor discutate în cadrul cursului și seminarului nota finală se va calcula doar dacă studentul obține cel puțin nota 5 (cinci) la evaluarea scrisă. 		

Data completării
29.09.2023

Semnătura titularului de disciplină
Lect. univ. dr. Mihaela MARTIN

Data avizării în departament
02.10.2023

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Bogdana NEAMȚU

.....