

Fișa de autoevaluare
a candidatului la obținerea gradății de merit acordată personalului didactic auxiliar

I. Descrierea succintă a poziției ocupate și a activităților specifice postului

| | |
|-----------------|--|
| Nume și prenume | |
| Funcția | |
| Compartimentul | |

Responsabilitățile principale ale postului ocupat:

| |
|--|
| |
|--|

II. Descrierea performanțelor înregistrate

| <i>Denumirea criteriului/indicatorului</i> | <i>Punctajul max. al indicatorului</i> | <i>Punctajul candidatului (Autoevaluarea)</i> |
|--|--|---|
| <i>Criteriul I: Volumul, complexitatea și responsabilitatea activității desfășurate</i> | | |
| Volumul sarcinilor și activităților specifice postului ocupat | | |
| Complexitatea și diversitatea activităților desfășurate | | |
| Frecvența termenelor limită în realizarea sarcinilor de serviciu | | |
| Profesionalism și calitate în realizarea sarcinilor de serviciu | | |
| Frecvența și impactul deciziilor | | |
| Punctaj total C I (suma punctajelor obținute pentru indicatorii aferenți C I) | | |
| <i>Criteriul II: Capacitatea organizatorică</i> | | |
| Cunoașterea și respectarea legislației și procedurilor interne în realizarea sarcinilor de serviciu | | |
| Respectarea termenelor impuse/stabilite în realizarea sarcinilor de serviciu | | |
| Planificarea eficientă a timpului de lucru | | |
| Estimarea corectă și gestionarea eficientă a resurselor necesare/puse la dispoziție în vederea realizării sarcinilor/activităților | | |
| Punctaj total C II (suma punctajelor obținute pentru indicatorii aferenți C II) | | |
| <i>Criteriul III: Capacitatea de a identifica, analiza și soluționa problemele</i> | | |
| Capacitatea de a identifica situațiile problematice/cu risc | | |
| Capacitatea de a analiza și de a formula soluții adecvate pentru problemele cu care se confruntă | | |

| | | |
|---|--|--|
| Punctaj total C III (suma punctajelor obținute pentru indicatorii aferenți C III) | | |
| Criteriul IV: Inițiativa și creativitatea | | |
| Formularea de propuneri pertinente și bine argumentate menite să conducă la creșterea performanței compartimentului din care face parte | | |
| Receptivitatea la schimbare și capacitatea de adaptare rapidă la situații noi, neprevăzute | | |
| Contribuții la elaborarea de metologii/regulamente/proceduri etc. | | |
| Punctaj total C IV (suma punctajelor obținute pentru indicatorii aferenți C IV) | | |
| Criteriul V: Preocuparea pentru autoperfecționare | | |
| Disponibilitatea de a participa la cursuri de formare profesională | | |
| Preocuparea pentru îmbunătățirea cunoștințelor profesionale prin studiu individual | | |
| Punctaj total C V (suma punctajelor obținute pentru indicatorii aferenți C V) | | |
| Criteriul VI: Munca în echipă | | |
| Capacitatea de a se integra/participa la efortul colectiv depus de echipa din care face parte | | |
| Disponibilitatea/capacitatea de a pune la dispoziția colectivului cunoștințele și experiența deținută | | |
| Punctaj total C VI (suma punctajelor obținute pentru indicatorii aferenți C VI) | | |
| PUNCTAJ TOTAL (suma punctajelor obținute la fiecare criteriu) | | |

Nume și prenume salariat
Semnătura